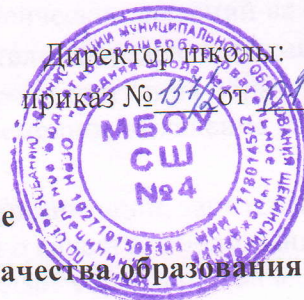


Директор школы:  
приказ № 134 от 09.09.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

О.В.Мишина



## Положение о школьной системе оценки качества образования в МБОУ СШ №4

### 1. Общие положения

1.1. Положение о школьной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к школьной системе оценки качества образования (далее – ШСОКО).

1.2. Деятельность ШСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тульской области, муниципального образования Щекинский район, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение определяет основные цели, принципы и задачи функционирования системы оценки качества образования в школе, её структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.4. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются директором школы.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- образовательное учреждение;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- учреждения, ведомства и общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- органы законодательной и исполнительной власти МО Щекинский район;
- комитет по образованию администрации МО Щекинский район;
- МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района»;

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах, отвечающих потребностям личности, общества и государства.

**Школьная система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

### 2. Основные цели, принципы и задачи функционирования школьной системы оценки качества образования

2.1. Основными целями ШСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;



- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- создание школьной системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- обеспечение работников школы, общественных организаций, заинтересованных в оценке качества образования объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования;
- формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов для оценки деятельности образования.

## 2.2. Основными задачами ШСОКО являются:

- информационное, методическое и аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности школы;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне школы;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- определение рейтинга педагогических работников и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- определение рейтинга школы по результатам оценки качества образования;
- прогнозирование развития системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

## 2.3. Основными принципами функционирования ШСОКО являются:

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;



- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
  - открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
  - доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
  - повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
  - возрастно-психологическая адекватность показателей и методик для оценки качества образования.

#### 2.4. Основные функции ШСОКО:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- организационно-методическое сопровождение при подготовке школы к лицензированию, государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и руководящих работников, оценочных процедур в школе;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования на школьном уровне;
- постановка задач в части управления качеством образования;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на школьном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования;
- оценка качества профессионализма работников школы;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогический коллектив школы, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

### 3. Организационная структура и функциональная характеристика школьной системы оценки качества образования

#### 3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов

#### 3.2. Организационная структура ШСОКО.

- администрация школы;
- педагогический совет;
- методический совет;



- методические объединения учителей предметников;
- родительский комитет школы;
- совет школы.

3.3.Согласованная работа всех организационных структур ШСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

### 3.4.Функциональная характеристика ШСОКО:

#### 3.4.1. Администрация образовательного учреждения:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития школы;
  - разрабатывает план внутришкольного контроля;
  - принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в школе;
  - обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
  - обеспечивать своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ШСОКО.

#### 3.4.2. Школьные методические объединения

- осуществляют методическую поддержку школьников и педагогов при подготовке к сдаче ЕГЭ и аттестации;
- определяют потребность в повышении квалификации педагогов, качества преподавания и обучения;
- осуществляют ведение баз данных портфолио обучающихся и педагогических работников.

#### 3.4.3 Родительский комитет школы:

- принимает участие в общественной экспертизе в рамках ШСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования школы;
- принимает участие в обсуждении результатов проведенных исследований в рамках ШСОКО.

### 3.5.Оценка качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на 2 уровнях:

- ✓ уровень школы,
- ✓ общественный уровень.

#### 3.5.1. Уровень школы:

- разрабатывает и реализует программы развития школы, включая развитие системы оценки качества образования школы;
- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;



- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализируют результаты оценки качества образования;
- участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы школы в составе муниципалитета;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования Тульской области;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования школы;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы;
- ежегодно составляет и публикует на сайте школы публичный доклад о состоянии и перспективах развития школы.

3.5.2. Общественный уровень (общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования):

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью школы в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках ШСОКО.

#### 4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается три уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень школы (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей).

4.2. ШСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

4.3. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе, а также исполнители работ и формы представления информации в



рамках ШСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.4. Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты паспортизации учебных кабинетов школы;
- результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;
- результаты статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- система внутришкольного контроля;
- система медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- иные психолого-педагогических, медицинских и социологических исследований, проведенных по инициативе субъектов образовательного процесса.

4.5. Объектами ШСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность школы в целом.

4.6. Субъектами ШСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в той части, которая относится к их полномочиям;
- общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования и профессиональных общественных организаций;
- потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, директора школы, работодателя.

4.7. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.8. Оценка качества образования осуществляется на основе представленной в данном Положении системы показателей и индикаторов, которая является специфической для

каждого уровня оценки. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы школы.

4.9. Оценка качества образования осуществляется по следующим критериям и показателям:

- 1) показателей, характеризующих качество образования на уровне школы (Приложение 1),
- 2) показателей, характеризующих качество образования на муниципальном уровне (Приложение 2).

4.10. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в школе, размещения на сайте школы.

Принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2014<sub>г</sub>)



**Система показателей,**  
**характеризующих качество образования на уровне школы**

| Критерий                                                                                     | Показатель                                                                            | Периодичность отслеживания              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Обученность                                                                                  | %                                                                                     | 1,2,3,4 четверть<br>Конец учебного года |
| Качество обучения                                                                            | %                                                                                     | 1,2,3,4 четверть<br>Конец уч.года       |
| Предъявление одаренности                                                                     | % учащихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований                           | В течение учебного года                 |
| Результаты муниципальных контрольных работ                                                   | Отметка по пятибалльной шкале («2-5»)                                                 | 1 раз в год в 4-11 классах              |
| Результаты муниципальных пробных контрольных диагностических работ в рамках подготовки к ГИА | Отметка по пятибалльной шкале («2-5»)                                                 | 2 раза в год<br>9,11 классы             |
| Результаты срезовых контрольных работ в рамках региональной оценки качества знаний и НИКО    | Отметка по пятибалльной шкале («2-5»)                                                 | 1 раз в год<br>4,8,9,10,11 классах      |
| Результаты ОГЭ, проводимой с участием ГЭК                                                    | Балл                                                                                  | 9 класс                                 |
| Результаты ЕГЭ                                                                               | Балл                                                                                  | 11 класс                                |
| Прохождение программного материала                                                           | Академический час                                                                     | 1,2,3,4 четверть<br>Конец учебного года |
| Посещение занятий учащимися                                                                  | Академический час                                                                     | Ежемесячно                              |
| Наличие медалистов                                                                           | Количество учащихся                                                                   | Конец учебного года                     |
| Наличие выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием                              | Количество учащихся                                                                   | Конец учебного года                     |
| Наличие учащихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»               | Количество учащихся                                                                   | Конец учебного года                     |
| Наличие портфолио учащихся (личностные результаты)                                           | Количество и содержание портфолио                                                     | Конец учебного года                     |
| Предъявление одаренности                                                                     | % учащихся - победителей и призеров, олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней | Конец учебного года                     |



**Система показателей,**  
**характеризующих качество образования на муниципальном уровне**

| Критерий                                                                                                                                                                                                                     | Показатель                                                                                            | Периодичность отслеживания              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Уровень усвоения основной общеобразовательной программы(ОУ):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• степень сформированности интегративных качеств,</li> <li>• степень освоения образовательных областей</li> </ul> | Уровень (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий)                                      | Сентябрь-октябрь, май ежегодно          |
| Заболеваемость                                                                                                                                                                                                               | Индекс здоровья                                                                                       | Ежемесячно                              |
| Уровень соответствия результативности обучения учеников 1-4 классов уровню развития выпускника дошкольника                                                                                                                   | %                                                                                                     | 1,2,3, 4 класс<br>Конец учебного года   |
| Посещаемость                                                                                                                                                                                                                 | %                                                                                                     | Ежемесячно                              |
| Обученность                                                                                                                                                                                                                  | %                                                                                                     | 1,2,3,4 четверть<br>Конец учебного года |
| Качество обучения                                                                                                                                                                                                            | %                                                                                                     | 1,2,3,4 четверть<br>Конец уч.года       |
| Результаты муниципальных контрольных работ                                                                                                                                                                                   | %                                                                                                     | 1 раз в год в 4-11 классах              |
| Результаты муниципальных пробных контрольных диагностических работ в рамках подготовки к ГИА                                                                                                                                 | %                                                                                                     | 2 раза в год<br>9,11 классы             |
| Результаты срезовых контрольных работ в рамках региональной оценки качества знаний                                                                                                                                           | %                                                                                                     | 1 раз в год<br>4,8,9,10,11 классы       |
| Результаты ГИА, проводимой участием ГЭК                                                                                                                                                                                      | Средний балл                                                                                          | 9 класс                                 |
| Результаты ЕГЭ                                                                                                                                                                                                               | Средний балл                                                                                          | 11 класс                                |
| Предъявление одаренности учащихся и воспитанников                                                                                                                                                                            | % учащихся и воспитанников - победителей и призеров, олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней | На конец учебного года                  |



9

О.В. Мишина

