Тема «Положительные и отрицательные числа».

Цели и задачи:

* активизировать память, внимание и логику мышления, опираясь на зону ближайшего развития каждого ребёнка;
* способствовать формированию представлений учащихся об отрицательных числах, их расположению на координатной прямой;
* способствовать формированию информационной и коммуникативной культуры учащихся;
* организовать деятельность учащихся для самостоятельного получения знаний;
* создание условий для расширения кругозора и осознания прикладного характера математики.

Оборудование:

1. Компьютер, проектор, мультимедийная презентация.
2. Учебник И.И. Аргинской, Е.И. Ивановской, С.Н. Кормишиной «Математика» 4 класс.

 Ход урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Планируемая деятельность учителя** | **Планируемая деятельность учащихся** | **Методический комментарий** |
| I.Мобилизационная часть урока | Психологически подготовить учащихся к работе на уроке. | Должны настроиться на работу на уроке. |  |
| II. Вводно-мотивационный этапIII Устный счет. Актуализация знаний.IV. Введение в проблему.IV. Основной этап урока. Работа с учебником.Работа в тетради.Работа с учебником.Определение темы урока.Итог урока.Домашнее задание. | -У нас сегодня новая тема, а озвучите вы ее сами, но чуть позже.-Посмотрите на слайд. Какие задания вы можете предложить с этими парами чисел?-Выполните предложенные задания(Несколько учащихся работают у доски, остальные в тетради.Проверка составленных и решенных выражений).-Что не получилось с 1 столбиком?-Если вас смущает знак перед числом, посмотрите на следующий слайд. Что вы на нем видите?- И какая же была погода? Расскажите о ней.- Что нам дает основание говорить «тепло» или «холодно»?При помощи какого прибора мы узнаем температуру?- Откройте учебник на с. 79 № 5.«Объясни, почему, характеризуя показания термометра, используют выражения «выше нуля» и «ниже нуля».-Запиши с помощью знаков «+» и «-» данные о температуре воздуха.16 тепла 10 холода20 мороза 5 выше нуля7 ниже нуля 37 теплаРассмотрите внимательно шкалу термометра. Она вам ничего не напоминает?Начертите у себя в тетради координатную прямую и попробуйте расположить на ней уже знакомые нам числа.-Вспомните правило, изученное нами в первом классе.*Чем число левее, тем оно ….(меньше). Чем число правее, тем оно … (больше).* -А теперь давайте их сравним наши числа, опираясь на координатную прямую. | -Сравнить, сложить, вычесть, умножить.Числа в нем можно только сравнить; как правильно работать с этими числами; почему число начинается со знака и т.п.Это прогноз погоды.ОтветыОтветыТермометр. | Вариативность ответов, Развития познавательных интересов, учебных мотивов (личностные УУД)Умение извлечь из таблицы необходимую информацию (познавательные УУД). Коллизия. Метапредметные УУДСистемно-деятельный подход, умение осознанно строить высказывания, поиск и выделение необходимой информации (познавательные УУД). Умение слушать и слышать друг друга (коммуникативные УУД).Вариативность ответов. Здесь же можно проверить актуальность знаний учащихся. |
| ОтветыУченик у доски.+16 -10-20 +5-7 +37Координатную прямую.Дети работают в тетради, один ребенок у доски.Ребенок работает у доски. Читает получившиеся неравенства. |
| Физкультминутка |
| - Посмотрите на с. 84 № 426 «Начерти координатную прямую и отметь на ней числа: -1, -2, -3, -5, -8.Отметь на этой же прямой точки: А (+8), В (-4), С (-7), D (+3), К (-9).- Скажите, как называются числа -1, -2, -3, -5.Да, с понятием положительные, со знаком плюс, мы сталкиваемся с вами постоянно на уроках математике, а эти числа противоположные положительным. Они находятся с противоположной стороны от нуля и называются отрицательными. | Выполнение задания в тетради и на доске. Проверка.Отрицательные числа. | Развитие готовности к сотрудничеству, формирование уважительного и доброжелательного отношения к одноклассникам (личностные УУД). |
| - С каким новым понятием познакомились?-Какое понятие повторили?-Сформулируйте тему нашего урока.Что мы о них узнали?-Прочитайте на с. 85 текст номера 429 и скажите, зачем мы изучаем отрицательные числа?-На следующих уроках мы продолжим работу с отрицательными числами.На ваших страницах в яндех учебнике выложено домашнее задание. | Отрицательные числа.Положительные числа.«Положительные и отрицательные числа».Ответы.Работают с текстом упражнения.Ответы.  | Волевая саморегуляция, моделировать различные ситуации при решении учебных задач (Регулятивные УУД).Идет работа над формированием информационной культуры.Формирование умений сравнивать, анализировать (познавательные УУД). Умение слушать, получать необходимые сведения (коммуникативные УУД). Развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу через самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы (личностные УУД). |
|  |  |  |

Хорошилова Н.Н.

4 класс

Положительные

и

отрицательные

числа