

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:  МИШИНА О.В.

приказ № 52/2 от 30 апреля 2020 г.



Результаты самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №4»

2019 г.

## ***1. Общая характеристика образовательного учреждения. Информационная справка.***

Наша школа – это образовательное пространство детей, где созданы все условия для развития образовательной системы школы, ориентированной на повышение качества образования учащихся, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способной быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» (в дальнейшем – МБОУ СШ №4), (регистрационное свидетельство серия 71 № 000774193, выдано 14.11.2002 г.), учредитель: муниципальное образование Щекинский район (комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении муниципальных общеобразовательных организаций).

Двухэтажное здание школы построено в 1953 году по типовому проекту.

Право собственности – муниципальная собственность

МБОУ СШ №4 расположена в жилом микрорайоне по адресу: 301247, Россия, Тульская область, г. Щекино, ул. Спортивная, д.20.

ИНН: 7118014522, ОГРН: 1027101505364.

Площадь земельного участка МБОУ СШ №4 – 9897 м<sup>2</sup>:

застроенная-910 м<sup>2</sup>, озелененная-6065 м<sup>2</sup>,

прочая- 1153 м<sup>2</sup>, замощенная-1769 м<sup>2</sup>.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 71-АД № 269919 Кадастровый (условный) номер: 71:32:010205:610. Регистрация № 71-71-22/004/2008-750

Свидетельство о государственной регистрации права серия 71-АД № 269920 Кадастровый (условный) номер: 71:32:010205:100. Регистрация № 71-71-22/016/2012-315

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы школы.

По периметру имеется ограждение высотой 2 метра.

Зеленые насаждения: фруктовые деревья, липы, цветочные клумбы.

Въезд и вход на участок, проезды, дорожки имеют твердое покрытие.

Земельный участок используется для проведения массовых мероприятий, уроков физической культуры на открытом воздухе.

Территория имеет следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-оздоровительная, отдыха, хозяйственная. Территория имеет наружное освещение, спортивную площадку, футбольное поле, баскетбольную площадку.

Здание школы оборудовано 11 учебными кабинетами (общая площадь – 557,3 м<sup>2</sup>: от 48 м<sup>2</sup> до 52м<sup>2</sup>), спортивным залом, слесарной и столярной мастерской, компьютерным кабинетом, медицинским кабинетом, библиотекой, лабораториями.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовая. На территории школы оборудована спортивная площадка.

Обучение с 5-го по 11-й класс осуществляется по кабинетно – урочной системе. Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленном за каждым классом помещении. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, компьютерами.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу, необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

В учебных помещениях имеются двухместные регулируемые столы и стулья, демонстрационные столы установлены на подиуме – 4 шт., компьютерные столы – 20 шт., классные доски темно – зеленого цвета – 7 шт., классные доски белого цвета – 5 шт., интерактивные доски – 6 шт.

При учебных классах имеются лаборантские комнаты, что дает возможность хранения и использования учебно – наглядных пособий, приборов и оборудования.

Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой, его площадь- 52м<sup>2</sup>, площадь на одно рабочее место составляет 5,8 м<sup>2</sup>, отделка помещения, оборудование рабочих мест пользователя соответствуют требованиям

СанПиН. Видеотерминалы, системные блоки и другие компьютерные комплектующие имеют сертификаты соответствия.

Слесарная мастерская располагает достаточным оборудованием по обработке сырья и материалов с использованием технологических инструментов. Площадь мастерской-78 м<sup>2</sup>.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы, площадь 14,9 м<sup>2</sup>, информационный пункт выдачи и приема литературы. Место для работы с каталогами, стеллажи, витрины. Оборудовано АРМ библиотекаря: компьютер, принтер с выходом в Интернет.

Актовый зал (холл) площадью 230,7 м<sup>2</sup> расположен на 2-ом этаже. Мощность – 200 посадочных мест. Имеются занавес - шторы из портьерной ткани, аудио- и видеоаппаратура, музыкальный центр с микрофонами, мультимедийное оборудование.

Спортивная площадка площадью 265,4 м<sup>2</sup> со спортивным оборудованием. Имеются площадки (волейбольная и баскетбольная), полоса препятствий, комплекс спортивных сооружений, беговая дорожка.

Спортивное оборудование, снаряды, мячи, лыжи, волейбольные и баскетбольные сетки, обручи и т.д. в достаточном количестве, что обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре и проведение спортивных соревнований.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже здания школы и имеет площадь 14 м<sup>2</sup>. Кабинет врача – 6,2 м<sup>2</sup>, прививочный кабинет – 7,8 м<sup>2</sup> (имеет сертификат). Медицинское оборудование имеется в достаточном количестве-холодильник, инструментальные столы, хладоконтейнер, медицинский шкафчик, тумбочки, кушетка, весы, ростометр, раковина, кварцевая лампа.

Столовая площадью 50 м<sup>2</sup> и мощностью 60 посадочных мест расположена на первом этаже здания школы. Осуществляет двухразовое горячее питание. Имеются: холодильное оборудование (2 шт.), мойка для столовой и кухонной посуды, ванна моечная, электроплита (6 комфорок), мармит, электрическая резательно-протираочная машина, водонагреватель (2 шт.), электрокипятильник на 100 л, весы циферблатные и электронные, комплект посуды.

**Стратегия развития образования МБОУ СШ № 4 направлена:**

- на создание условий, в которых могут быть реализованы *внутренние ресурсы школы*, достигнуты цели общего образования и использованы все варианты базовых и дополнительных образовательных услуг;
- на эффективное использование *внешних ресурсов* микро-макросоциума и партнёрских отношений образовательного учреждения.

**Основная ценность образования** определена не столько как сумма приобретённых знаний и умений, сколько как сумма компетенций и системы компетентностей субъектов образовательного процесса в различных видах деятельности.

**Базовые ценности МБОУ СШ № 4** определяют роль образования в развитии ребёнка и распределении направлений деятельности субъектов образовательного процесса:

- *образовательный процесс* необходимо строить так, чтобы он методически и валеологически обеспечил комфортные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- *педагоги* должны сделать всё зависящее от них для создания условий, способствующих построению индивидуальной траектории развития каждого ребёнка в формировании обширных предметных знаний, и метапредметных умений и личностных результатов;
- *педагогический коллектив и родительская общественность* должны совместными усилиями развивать самостоятельность воспитанников и школьников, проявлять инициативу в совершенствовании непрерывного образования;
- *образовательное учреждение МБОУ СШ № 4* средствами вариативного многопрофильного образования должна создавать условия для развития и саморазвития каждого участника образовательного процесса.

Цель развития МБОУ СШ №4:

- создание условий для развития образовательной системы школы, обеспечивающей становление свободной, физически здоровой, интеллектуально развитой, экологически грамотной личности учащегося, способного жить и самореализоваться в динамичной социально-экономической ситуации, готового к продолжению образования и овладению профессиональными навыками.

**Приоритетные задачи работы школы – задачи обучения, воспитания, развития и оздоровления:**

- создание условий для качественного перехода школы на Федеральные государственные образовательные стандарты на основе опыта создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- обеспечение эффективности управления системой образования, комплексное развитие сети структурных подразделений образовательного учреждения для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одарённых детей, совершенствование и расширение возможностей многопрофильного образования как инструмента успешной социализации выпускников, доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание современной системы непрерывного самообразования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов;
- приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение тесного взаимодействия между МБОУ СШ №4, средними и высшими образовательными учреждениями, производственными предприятиями, культурными центрами.

Нами разработан и реализуется поэтапный план развития материально-технической, информационной базы школы для работы в условиях ФГОС, что обеспечивает улучшение показателей эффективности. Реализуется программы «Информатизация школы»:

-подключено к интернету 59 компьютеров (из них 27 ноутбуков)

-все кабинеты, мастерская и актовый зал оснащены мультимедийным оборудованием

-используются в образовательном процессе: интерактивные доски, документ-камеры, электронный тир, принтеры, МФУ, сканеры, музыкальный центр

-имеется проводная локальная сеть, которая необходима для более эффективного использования возможности сети интернет, ЭОР, ДОТ, вебинаров-семинаров в образовательном процессе и ведению электронного журнала школы

-с использованием ДОТ ведутся занятия в 1-4 классах

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте школы и в АИС «Сетевой город. Образование». аналитических материалов, результатов деятельности школы по показателям эффективности (<http://shekino4.reg-school.ru>).

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты.

## ***2. Условия осуществления образовательного процесса.***

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СШ № 4 было 13 классов, в них 352 обучающихся.

На I уровне обучения – 6 классов, в них 169 обучающихся.

На II уровне обучения – 6 классов, в них 161 обучающийся.

На III уровне обучения – 1 класс, в них 22 обучающихся.

Школа организует обучение детей в соответствии с лицензией и уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

*Первый уровень* - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

*Второй уровень* - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

*Третий уровень* - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс проводится в соответствии с основными образовательными программами и **учебным планом школы** – которые определяют приоритетные направления в образовательной подготовке учащихся, реализуют конкретное содержание образования.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, школа обеспечивает занятия на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья (инклюзивное образование).

В школе организуются индивидуальные и групповые занятия, консультации, предметные кружки (1-10 кл.), курсы по выбору и элективные курсы для учащихся 7-10 классов с целью подготовки к ГИА.

Главный акцент в своей деятельности школа делает на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка.

С 01.09.2016 г. являемся федеральной экспериментальной площадкой при Академии педагогических наук МО и Н РФ. Основное звено использует методику и элементы системы Л.В.Занкова.

### ***Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса***

В школе работает педагог – психолог. Основная цель работы педагога-психолога - содействие всем субъектам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, а также помощь в сохранении психического, соматического и социального благополучия.

**Приоритетными направлениями** в работе являлись:

- предупреждение (профилактика) возникновения деструктивных проблем в развитии ребенка с целью обеспечения его психологической безопасности;
- социально-психологическое сопровождение детей и подростков категории социального риска, выход на коррекционную работу и специализированную помощь в работе с этой категорией учащихся;

Работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Просветительно-профилактическая работа.

## **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **Индивидуальная диагностическая работа**

Особое внимание по всем направлениям уделяется работе с педагогами, родителями и учащимися 1-8 классов в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также работе со всеми участниками образовательного процесса в период подготовки к промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов, а также к ГИА учащихся 9-х.

### ***Организация горячего питания***

В 2018 – 2019 учебном году в организации работы учитывалась особая значимость организации питания школьников как одного из основных элементов сохранения здоровья детей, и в целях социальной поддержки детей из многодетных, малообеспеченных семей, а также из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, им предоставляется льгота по бесплатному питанию.

### ***Сведения об оздоровлении детей.***

Для укрепления здоровья детей в 1 классе проводится ежедневная динамическая пауза длительностью 40 минут.

### ***Обеспечение безопасности образовательного процесса.***

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, который проводит последовательную работу по организации безопасного пребывания учащихся в школе. Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно- правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Завершена установка забора.

### ***Создание условий для осуществления образовательного процесса через финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.***

С целью обеспечения проведения образовательного процесса было приобретено:

- учебники на сумму 377035,00 руб. за счет субвенций;
- компьютерная техника на сумму 50000,00 руб. за счет бюджетных средств;
- спортивный инвентарь на сумму 26950,00 руб. за счет бюджетных средств;
- мебель на сумму 45500,00 руб. за счет бюджетных средств;
- оборудование на сумму 292200,00 руб. за счет бюджетных средств;
- наглядные пособия на сумму 12380,00 руб. за счет бюджетных средств;
- канцтовары на сумму 10116,00 руб. за счет бюджетных средств;
- строительные материалы на сумму 1350,00 руб. за счет привлеченных средств;
- оборудование на сумму 2375300 руб. за счет привлеченных средств;
- хозяйственные товары на сумму 49723,00 руб. за счет привлеченных средств;
- канцтовары на сумму 5230,00 руб. за счет привлеченных средств;
- учебники на сумму 2436,00 руб. за счет привлеченных средств;
- огнетушители- 8250,00 - руб. за счет бюджетных средств;
- установка оконных блоков – 175165,00руб. за счет привлеченных средств.

### ***Кадровые ресурсы ОУ.***

В школе работает 31 педагог (из них 1 совместитель) и 15 человек учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Коллектив нашей школы полностью укомплектован кадрами.

Средний возраст педагогов в школе составляет 40 лет. В школе работает два молодых учителя.

#### **РАБОТНИКИ ШКОЛЫ НАГРАЖДЕНЫ:**

- ✓ знаком «Почетный работник общего образования РФ» 3 человека
- ✓ грамотой министерства образования и науки РФ 8 человек
- ✓ грамотой департамента образования Тульской области 21 человек
- ✓ благодарностью Министерства образования Тульской области 3 человека
- ✓ благодарностью губернатора Тульской области 3 человека
- ✓ благодарностью Тульской областной Думы 1 человек
- ✓ почетной грамотой Тульской областной Думы 1 человек
- ✓ грамотой правительства Тульской области 1 человек
- ✓ грамотой администрации МО Щекинский район 8 человек
- ✓ грамотой комитета по образованию 41 человек

#### **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ:**

- ✓ победители приоритетного национального проекта «Образование» - 2 человека (2007 г. и 2014 г., 2016г.)
- ✓ победители муниципальной составляющей приоритетного национального проекта «Образование» - 3 человека
- ✓ победители и призеры Всероссийского конкурса «От призвания к признанию» - 3 человека
- ✓ победители и призеры муниципального конкурса «Педагог 21 века» - 2 человека
- ✓ победители и призеры дистанционных педагогических конкурсов – 21 человек

Учителя являются членами жюри регионального конкурса «Педагог 21 века», комиссии по проверке работ ЕГЭ.

Все учителя с 2011 года принимают активное участие в проекте «Школа цифрового века», имеют сертификаты и дипломы.

Непрерывность профессионального образования учителя является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Участие в конкурсе (не обязательно - победа) ценно тем, что выводит за рамки привычных представлений о школе, возможностях учителя, его роли в

гражданском и нравственном становлении ученика, открывает современному учителю зону его ближайшего развития.

Все педагоги получили удостоверение об освоении программы «Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации».

### **Участие в профессиональных конкурсах (*победители и призеры*)**

*Авдохина А.А.:* Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по географии (призер)

Региональный конкурс профессионального мастерства  
«Классный урок»

*Гордеева Е. А.:* Всероссийское тестирование педагогов (успешное)

*Касинская И.Н.:* Всероссийское тестирование педагогов (успешное)

*Кацевич Н.И.:* Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» - победитель в 4-х номинациях

Публикации на сайте «Открытый урок»

*Самсонова Т. В.:* Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» - победитель и призер в 4-х номинациях

*Павленко Н. Р.:* Всероссийский конкурс «Педагог-новатор» - призер в 3-х номинациях

*Тимофеева Л.Б.:* Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года 2019» (победитель)

Муниципальный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (победитель)

Публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет»

Педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.

### ***Анализ воспитательной деятельности МБОУ СШ №4 .***

Главная цель воспитания:

- широкое вовлечение учащихся в жизнь школы, развитие лидерских качеств, инициативы и самостоятельности.

В прошедшем учебном году члены НОО участвовали в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад и отборочном туре для участия в региональных этапах, защите индивидуальных проектов. Работа научно-практической конференции школьников «Ступень в будущее» была признана успешной.

Направления развития воспитания в школе:

***Круг традиционных праздников, мероприятий, акций, :***

- День Знаний
- Спортивные эстафеты «Золото осени»
- День рождения Л.Н.Толстого
- Акция «Хочу жить», посвященная профилактике употребления ПАВ

- День народного единства
- День памяти Л.Н.Толстого
- Международный день Матери
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- КТД «Новогодний калейдоскоп»
- Месячник оборонно-массовой работы
- Месячник здоровья. День Здоровья
- День Космонавтики
- Акция «Для вас, ветераны!». Вахта памяти.
- Праздник «Последний звонок»

### ***Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса***

Педагоги школы уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. В целом, работа по пропаганде культуры поведения на дороге школьников можно считать эффективной.

### ***Развитие дополнительного образования в школе.***

Программное обеспечение дополнительного образования обучающихся представлено дополнительными образовательными программами детских объединений по интересам.

Охват учащихся дополнительным образованием составил 99% от общего количества учащихся школы.

В школе создан банк данных учащихся классов, посещающих внешкольные объединения.

При организации внеурочной деятельности школа учитывает наличие ресурсов, желаемые результаты и специфику ШКОЛЫ.

***Одно из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания - объединение усилий школы и социальных институтов общества.***

МБОУ СШ №4 осуществляет взаимодействие на договорной основе со следующими организациями:

- ✓ Министерство образования Тульской области;
- ✓ МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района»;
- ✓ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- ✓ ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»;
- ✓ АМУ ДОД «Детская школа искусств»;
- ✓ НОУ «Тульский колледж экономики, права и информационных технологий»;
- ✓ МОУ ДОД «ДЮСШ №1»;
- ✓ МБУ «МПО «Дружина»;
- ✓ ГУДО ТО «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи»;
- ✓ Тульская региональная Федерация традиционного каратэ;
- ✓ МБУК «Щекинская городская централизованная библиотечная сеть»;
- ✓ МБУК «Щекинская городская библиотечная сеть»;
- ✓ МКУК «Щекинская Межпоселенческая Центральная библиотека»;

- ✓ ГУЗ «ТОНД №1»;
- ✓ ГУЗ «Щекинская районная больница».

В школе осуществляет деятельность школьный инспектор, который своевременно и оперативно реагирует на запросы Совета школы, совета профилактики и родительской общественности.

Многолетняя эффективная совместная деятельность с ОДН при УВД г. Щекино дает позитивные результаты: нет детей, не приступивших к обучению, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, правонарушения на религиозной и национальной почве отсутствуют, наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся, совершивших правонарушения (по данным правоохранительных органов).

#### ***Обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя***

- ✓ широкое вовлечение учащихся в жизнь школы, развитие лидерских качеств, инициативы и самостоятельности;
- ✓ взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества;
- ✓ акцентировать воспитательную работу школы на формирование у учащихся активной жизненной позиции;
- ✓ активизировать профилактическую работу среди учащихся и родителей в вопросах воспитания у учащихся воли, решительности для преодоления различных трудностей, возникающих в образовательном процессе.

#### ***Результаты образовательной деятельности, в том числе и результаты ГИА и ЕГЭ.***

Уровень обученности: 100 % , успевают все учащиеся школы.

Качество (успевающие на «4» и «5») по итогам года составило 52 %.

На «5» - 56 человек, на «4» и «5» - 127 человек.

В МБОУ СШ № 4 наблюдается стабильность количества учащихся.

Показатель средней наполняемости в нашей школе – 27 человек.

Итоги учебной деятельности за прошедший учебный год в сравнении с предыдущим годом выглядит следующим образом:

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**

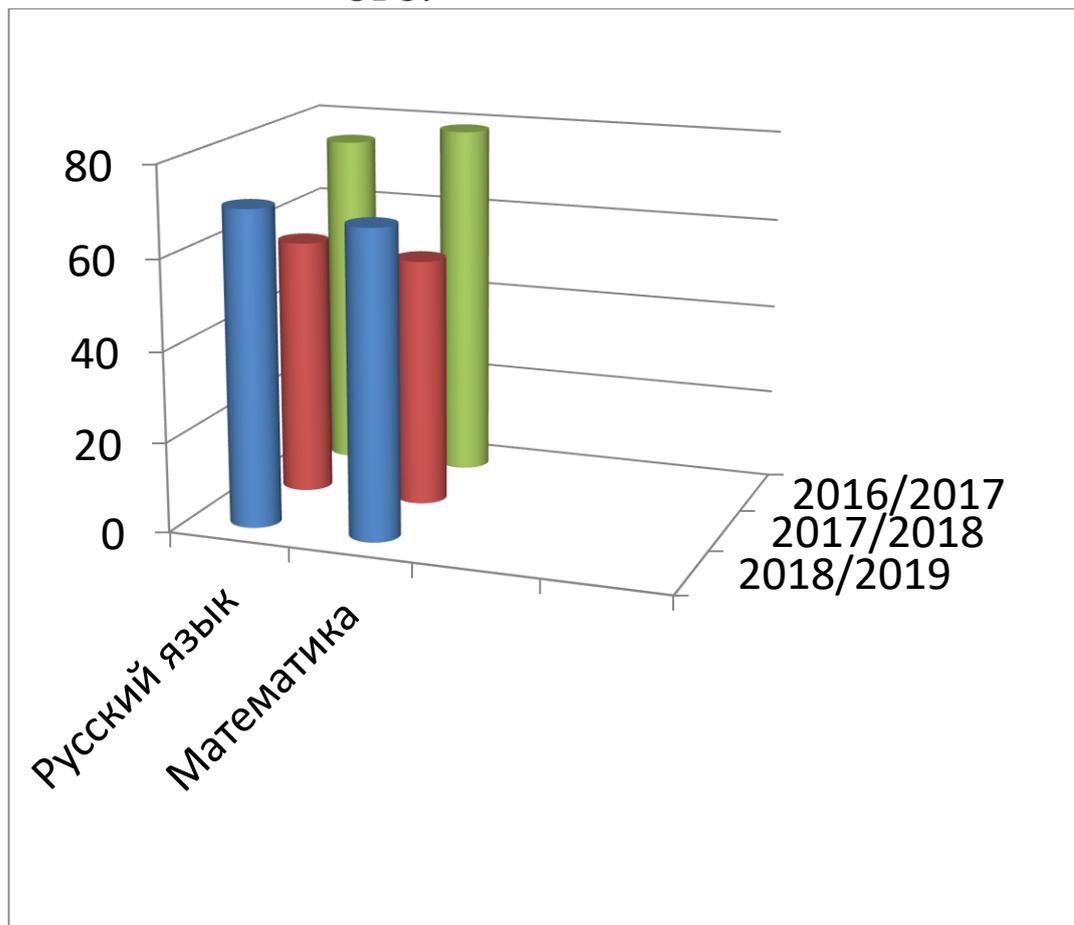
Государственная итоговая аттестация выпускников имеет большое значение для школы.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась разъяснительная работа среди выпускников и их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2019 году, родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы, с целью ознакомления родителей с нормативной документацией проведения ГИА - 2019.

Вся документация размещалась на информационных стендах, сайте школы и АИС. Сетевой город. Образование. Результат - обучающиеся успешно сдали экзамены государственной итоговой аттестации и получили аттестаты основного

и среднего общего образования.

**ОГЭ.**



	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Русский язык	70	57	75
Математика	68	55	79

**Похвальные листы:**

**Похвальные листы 2018/2019:**

1 уровень – 31 человек

2 уровень – 7 человек

3 уровень – 3 человека

**ИТОГО: 41 человек**

Одна из основных целей школы - создание условий для развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе.

Проведена Всероссийская олимпиада школьников 2018 - 2019 гг. Продолжается работа по реализации условий для использования дистанционных технологий, электронного обучения в образовательной деятельности школьников и внедрения данных технологий в педагогическую практику.

Обучающиеся школы являются участниками реализации программ «Свет Ясной Поляны» и «Формула успеха».

### *Достижения обучающихся:*

#### *Всероссийская олимпиада школьников:*

##### *Школьный этап:*

*730 участников, 167 победителей и призеров*

##### *Муниципальный этап:*

*87 участников, 16 победителей и призеров*

##### *Региональный этап:*

*5 участников, 2 призера*

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

#### *Конкурсы и олимпиады*

- *Военно- спортивная игра «Юнармейцы, вперед!»*
- *Конкурс творческих работ «Мир мастеров»*
- *Конкурс творческих работ «Лесная красавица»*
- *Конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»*
- *Конкурс творческих работ «Волшебные краски Ясной Поляны»*
- *Акция «Право на жизнь»*
- *Конкурс открыток ко Дню Победы*
- *Конкурс чтецов «Театральная миниатюра»*
- *Конкурс «Юный химик»*
- *Открытое первенство по легкой атлетике*
- *Школа безопасности*

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

***Огромное внимание уделяется подготовке детей к сдаче нормативов ГТО- 4 золотых и 5 серебряных значков.***

237 учащихся приняло участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

- регионального уровня – 37 человек;
- федерального уровня – 63 человека;
- международного уровня – 84 человек.

#### **Sage-2018/2019:**

-победитель конкурса SAGE «Школьники за продвижение глобального предпринимательства» в рамках регионального профильного лагеря “SAGE – осень 2018” (номинация «Социальное предпринимательство»)

-призер конкурса SAGE «Школьники за продвижение глобального предпринимательства» в рамках регионального профильного лагеря “SAGE-осень 2018” (номинация «Социально – ответственный бизнес»))

- II место в номинации «Социальное предпринимательство» регионального этапа международного конкурса по программе «Школьники за продвижение глобального предпринимательства».

**2 место во Всероссийском этапе Международного конкурса «Школьники за продвижение глобального предпринимательства»**

- участие в бизнес-инкубаторе, организованном центром поддержки предпринимательства ТО.

Движение военно-патриотической направленности «Юнармия» – 43 человека доказали своими делами право быть членами «Юнармии».

Учащиеся 8-10 классов охотно занимаются в кружке «Казачи – сила», в проведении которого принимает активное участие член Щекинского казачества Калинин А.Н.. Результат участия в региональных соревнованиях и конкурсах – многочисленные кубки, грамоты, дипломы.

Учащиеся школы активные участники по реализации пилотного проекта по ранней профориентации учеников «Билет в будущее». Его запустили в 2018 для того, чтобы помочь детям понять с раннего возраста, кем они хотят стать и что для этого нужно. Проект оказался удачным – опросы показывают, что выпускники стали более осознанно подходить к выбору карьеры. В 2020 году планируют распространить по всем регионам РФ.

***Одно из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания - объединение усилий школы и социальных институтов общества.***

***Деятельность по реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.***

Главная цель Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) определена как создание условий для решения стратегической задачи развития российского образования – достижение его качества, адекватного современным (в том числе и прогнозируемым) запросам личности, общества и государства.

С 1 сентября 2014 г. наша школа в числе пилотных школ начала работу по реализации ФГОС ООО.

**Организация дошкольной подготовки**

На базе школы вот уже несколько лет работает консультационный пункт «Школа будущего первоклассника». Проводятся экскурсии по школе, кабинетам. Это способствует созданию положительной мотивации у ребенка при поступлении в первый класс.

Деятельность по приему в первый класс ведется на основании нормативно – правовых документов – в Е-Услугах.

## **Программа развития школы:**

Педагогический коллектив ведет поиск, направленный на использование в практике эффективных образовательных технологий, помогающих учащимся овладевать широким спектром методов полноценного усвоения знаний, включая учебные исследования, формирования устойчивых навыков умственного труда, осознанное владение интегративными умениями. Ведущими инновационными процессами, призванными обеспечить эффективность образовательного процесса, стали обновление и совершенствование нормативно-правовой базы, обновление содержания образования, развитие системы дополнительного образования, совершенствование системы отслеживания результатов выполнения образовательной программы, научно-методической работы, совершенствование управления развитием школы.

Для повышения качества образования через активное использование информационно - компьютерных технологий в школе реализуется *программа информатизации*.

## **МИССИЯ ШКОЛЫ**

**Миссия МБОУ СШ №4** заключается в поиске ресурсов и создании условий для организации и воплощения такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, самодостаточного человека культуры мира, способного быстро адаптироваться, самореализоваться в любых социальных и экономических ситуациях

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается. Повышается информационная открытость школы посредством материалов, размещаемых на школьном сайте, АИС. Сетевой город, Е-услуги. Положительный микроклимат в школе способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса.

Сотрудничество с родителями дает возможность школе предоставлять доступное качественное образование, воспитывать и развивать в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, создать все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного уровня.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №4

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	352 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 человек/ 52,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/21,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237 человека/66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184 человек/ 51,5%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	63 человека/ 17,5 %
1.19.3	Международного уровня	84 человек/ 23,5 %
1.20	Численность/удельный вес	0

	численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/ 6,25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	352 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	169 человек/ 48%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	25 человек/ 76 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16 человек/48 %
1.29.2	Первая	8 человек/24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33/100%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 обучающихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	25 единиц на обучающегося

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	352 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м