

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

МИШИНА О.В.

приказ № 141 от 12.08.20 2020 г.



Результаты самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4»

2020 г.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205-О «С проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2021 года**.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Информационная справка.

Наша школа представляет собой модель образовательного учреждения обеспечивающего уровень подготовки начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа готовит социально зрелого конкурентоспособного в современных рыночных условиях выпускника, имеющего возможность найти себе применение в любой отрасли социальной сферы, науки и экономики. Наша школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие как всех обучающихся, так и каждого в отдельности.

Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым обучающимся школы. Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося. Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социальной активной личности, способной к принятию самостоятельных решений необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» (в дальнейшем – МБОУ СШ №4), (регистрационное свидетельство серия 71 № 000774193, выдано 14.11.2002 г.), учредитель: муниципальное образование Щекинский район (комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении муниципальных общеобразовательных организаций).

МБОУ СШ №4 расположена в жилом микрорайоне по адресу:

301247, Россия, Тульская область, г. Щекино, ул. Спортивная, д.20.

ИНН: 7118014522, ОГРН: 1027101505364.

Двухэтажное здание школы построено в 1953 году по типовому проекту.

Право собственности – муниципальная собственность.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 71-АД № 269919. Кадастровый (условный) номер: 71:32:010205:610.

Регистрация № 71-71-22/004/2008-750

Площадь земельного участка МБОУ СШ №4 – 9897 м²:

застроенная-910 м², озелененная-6065 м²,

прочая - 1153 м², замощенная-1769 м².

Свидетельство о государственной регистрации права серия 71-АД № 269920. Кадастровый (условный) номер: 71:32:010205:100.

Регистрация № 71-71-22/016/2012-315

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы школы.

По периметру имеется ограждение высотой 2 метра.

Зеленые насаждения: фруктовые деревья, липы, цветочные клумбы.

Въезд и вход на участок, проезды, дорожки имеют твердое покрытие.

Земельный участок используется для проведения массовых мероприятий уроков физической культуры на открытом воздухе.

Территория имеет учебно-опытную, физкультурно-оздоровительную хозяйственную зоны, зону отдыха, наружное освещение, спортивную площадку, футбольное поле, баскетбольную площадку.

Здание школы оборудовано 11 учебными кабинетами (общая площадь – 557,1 м²: от 48 м² до 52 м²), спортивным залом, мастерской, компьютерным кабинетом, медицинским кабинетом, библиотекой, лабораториями.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовая. На территории школы оборудована спортивная площадка.

Обучение с 5-го по 11-й класс осуществляется по кабинетно – урочной системе. Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленном за каждым классом помещении. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, компьютерами.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу, необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

В учебных помещениях имеются двухместные регулируемые столы и стулья, демонстрационные столы установлены на подиуме – 4 шт., компьютерные столы – 20 шт., классные доски темно – зеленого цвета – 7 шт., классные доски белого цвета – 5 шт., интерактивные доски – 6 шт.

При учебных классах имеются лаборантские комнаты, что дает возможность хранения и использования учебно – наглядных пособий, приборов и оборудования.

Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой, его площадь – 52м², площадь на одно рабочее место составляет 5,8 м², отделка помещения, оборудование рабочих мест пользователя соответствуют требованиям СанПиН. Видеотерминалы, системные блоки и другие компьютерные комплектующие имеют сертификаты соответствия.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы, площадь 14,9 м², информационный пункт выдачи и приема литературы. Место для работы с каталогами, стеллажи, витрины. Оборудовано АРМ библиотекаря: компьютер, принтер с выходом в Интернет.

Актовый зал (холл) площадью 230,7 м² расположен на 2-ом этаже. Мощность – 200 посадочных мест. Имеются: занавес – шторы из портьерной ткани, аудио- и видеоаппаратура, музыкальный центр с микрофонами, мультимедийное и интерактивное оборудование.

Спортивная площадка площадью 265,4 м² со спортивным оборудованием. Имеются площадки (волейбольная и баскетбольная), полоса препятствий, комплекс спортивных сооружений, беговая дорожка.

Спортивное оборудование, снаряды, мячи, лыжи, волейбольные и баскетбольные сетки, обручи и т.д. в достаточном количестве, что обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре и проведение спортивных соревнований.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже здания школы и имеет площадь 14 м². Кабинет врача – 6,2 м², прививочный кабинет – 7,8 м² (имеет сертификат).

Медицинское оборудование имеется в достаточном количестве: холодильник, инструментальные столы, хладоконтейнер, медицинский шкафчик, тумбочки, кушетка, весы, ростометр, раковина, кварцевая лампа, рециркулятор.

Во всех кабинетах имеются рециркуляторы.

Столовая площадью 50 м² и мощностью 60 посадочных мест расположена на первом этаже здания школы. Осуществляет двухразовое горячее питание. Имеются: холодильное оборудование (2 шт.), мойка для столовой и кухонной посуды, ванна моечная, электроплита (6 комфорок), мармит, электрическая резательно-протирочная машина, водонагреватель (3 шт.), электрокипятильник на 100 л, весы электронные (2 шт.), комплект посуды.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом образовательной организации, локальными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Совет старшеклассников.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ СШ №4:

- директор школы – Мишина Ольга Викторовна (стаж работы в сфере образования 40 лет);
- заместитель директора по УВР – Антипова Ирина Николаевна (стаж работы в сфере образования 30 лет);
- заместитель директора по УВР – Смолякова Наталья Александровна (стаж работы в сфере образования 37 лет);

заместитель директора по АХР – Волова Анна Викторовна (стаж работы в сфере образования 5 лет).

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 343 учащихся, из них 144 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 153 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 46 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

1 обучающийся осваивает образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану.

В образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе:

- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 обучающегося;

- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 6 обучающихся, для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 обучающихся, для обучающихся с УО (нарушением интеллекта) (в.1) обучаются 2 обучающихся.

Стратегия развития образования МБОУ СШ № 4 направлена:

- на создание условий, в которых могут быть реализованы *внутренние ресурсы школы*, достигнуты цели общего образования и использованы все варианты базовых и дополнительных образовательных услуг;
- на эффективное использование *внешних ресурсов* микро-макросоциума и партнёрских отношений образовательного учреждения.

Основная ценность образования определена не столько как сумма приобретённых знаний и умений, сколько как сумма компетенций и системы компетентностей субъектов образовательного процесса в различных видах деятельности.

Базовые ценности МБОУ СШ № 4 определяют роль образования в развитии ребёнка и распределении направлений деятельности субъектов образовательного процесса:

- *образовательный процесс* строится так, чтобы он методически и валеологически обеспечил комфортные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- *педагоги* делают всё зависящее от них для создания условий, способствующих построению индивидуальной траектории развития каждого ребёнка в формировании обширных предметных знаний, и метапредметных умений и личностных результатов;
- *педагогический коллектив и родительская общественность* совместными усилиями развивают самостоятельность воспитанников и школьников, проявляют инициативу в совершенствовании непрерывного образования;
- *образовательное учреждение МБОУ СШ № 4* средствами вариативного многопрофильного образования создает условия для развития и саморазвития каждого участника образовательного процесса.

Цель развития МБОУ СШ №4:

- создание условий для развития образовательной системы школы, обеспечивающей становление свободной, физически здоровой, интеллектуально развитой, экологически грамотной личности учащегося, способного жить и самореализоваться в динамичной социально-экономической ситуации, готового к продолжению образования и овладению профессиональными навыками.

Приоритетные задачи работы школы – задачи обучения, воспитания, развития и оздоровления:

- создание условий для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на основе опыта создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- обеспечение эффективности управления системой образования, комплексное развитие сети структурных подразделений образовательного учреждения для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одарённых детей, совершенствование и расширение возможностей многопрофильного образования как инструмента успешной социализации выпускников, доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание современной системы непрерывного самообразования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов;
- приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение тесного взаимодействия между МБОУ СШ №4, средними и высшими образовательными учреждениями, производственными предприятиями, культурными центрами.

Нами разработан и реализуется поэтапный план развития материально-технической, информационной базы школы для работы в условиях ФГОС, что обеспечивает улучшение показателей эффективности. Реализуется программы «Информатизация школы»:

- подключено к интернету 59 компьютеров (из них 27 ноутбуков);
- все кабинеты, мастерская и актовый зал оснащены мультимедийным оборудованием;
- используются в образовательном процессе: интерактивные доски, документ-камеры, электронный тир, принтеры, МФУ, сканеры, музыкальный центр;
- имеется проводная локальная сеть, которая необходима для более эффективного использования возможности сети интернет, ЭОР, ДОТ, вебинаров-семинаров в образовательном процессе и ведению электронного журнала школы;
- с использованием ДОТ ведутся занятия в 1-4 классах.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте школы и в АИС «Сетевой город. Образование» аналитических материалов, результатов деятельности школы по показателям эффективности (<http://shekino4.reg-school.ru.>).

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СШ № 4 было 13 классов, в них 356 обучающихся.

На I уровне обучения – 6 классов, в них 165 обучающихся.

На II уровне обучения – 5 классов, в них 138 обучающихся.

На III уровне обучения – 2 класса, в них 53 обучающихся.

Школа организует обучение детей в соответствии с лицензией и уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

Первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс проводится в соответствии с основными образовательными программами и **учебным планом школы** – которые определяют приоритетные направления в образовательной подготовке учащихся, реализуют конкретное содержание образования.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, школа обеспечивает занятия на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья (инклюзивное образование).

В школе организуются индивидуальные и групповые занятия, консультации, предметные кружки (1-11 кл.), курсы по выбору, элективные для учащихся 7-11 классов с целью подготовки к ГИА.

18 лет являемся региональной базовой площадкой при Институте повышения квалификации Тульской области. С 01.09.2016 г. являемся федеральной экспериментальной площадкой при Академии педагогических наук МОиН РФ.

Главный акцент в своей деятельности школа делает на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В школе работает педагог – психолог. Основная **цель** работы педагога-психолога - содействие всем субъектам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, а также помощь в сохранении психического, соматического и социального благополучия.

Приоритетными направлениями в работе являлись:

- предупреждение (профилактика) возникновения деструктивных проблем в развитии ребенка с целью обеспечения его психологической безопасности;
- социально-психологическое сопровождение детей и подростков категории социального риска, выход на коррекционную работу и специализированную помощь в работе с этой категорией учащихся;

Работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Просветительно-профилактическая работа.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Индивидуальная диагностическая работа

Особое внимание по всем направлениям уделяется работе с педагогами, родителями и учащимися 1-8 классов в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также работе со всеми участниками образовательного процесса в период подготовки к промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов, а также к ГИА учащихся 9-х.

Организация горячего питания

В 2019 – 2020 учебном году в организации работы учитывалась особая значимость организации питания школьников как одного из основных элементов сохранения здоровья детей, и в целях социальной поддержки детей из многодетных, малообеспеченных семей, а также из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, им предоставляется льгота по бесплатному питанию.

Сведения об оздоровлении детей.

В школе осуществляется круглогодичное оздоровление детей. На бюджетные средства в каникулярное время для обучающихся организуется лагерь дневного пребывания. В июне на базе школы не работал лагерь дневного пребывания. В оздоровительных, санаторных, палаточных лагерях – 5 человек. Отдыхали с родителями, в деревне – 50 человек.

Среди них дети из многодетных семей – 22 чел.; дети, проживающие в неполных семьях – 73 человек; находящихся под опекой - 8 человек.

Воспитывая в детях стремление к ведению здорового образа жизни, коллектив школы принял активное участие в следующих формах деятельности, ставших традиционными:

- День здоровья;
- месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»;
- посещение противопожарной выставки;
- КТД: неделя ГО и ЧС;
- школьные «Веселые старты»;
- практические занятия «Правила поведения в критических ситуациях»;
- часы общения по пропаганде здорового образа жизни;
- уроки здоровья;
- беседы медицинских специалистов о вреде пагубных привычек,
- первенство по волейболу, настольному теннису, баскетболу, лыжам;
- военно-спортивная районная игра «Зарница»;
- легкоатлетические кроссы;
- турнир по шахматам.

Для укрепления здоровья детей в 1 классе проводится ежедневная динамическая пауза длительностью 40 минут.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, который проводит последовательную работу по организации безопасного пребывания учащихся в школе. Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно- правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопление, водоснабжение, канализация и энергоснабжение, тревожная кнопка, система оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Создание условий для осуществления образовательного процесса через финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

С целью обеспечения проведения образовательного процесса было приобретено:

- учебники, прописи и рабочие тетради на сумму 473124,00 руб. за счет субвенций;
- компьютерная техника на сумму 158000,00 руб. за счет бюджетных средств;
- мебель на сумму 97525,00 руб. за счет бюджетных средств;
- оборудование для проведения лабораторных работ по химии и биологии. наглядные пособия на сумму 269400,00 руб. за счет бюджетных средств;
- канцтовары на сумму 30558,75 руб. за счет бюджетных средств;
- елка искусственная на сумму 24550,00 руб. за счет привлеченных средств;
- оборудование (бензотриммер, источник бесперебойного питания) на сумму 10100 руб. за счет привлеченных средств;
- хозтовары на сумму 21109,00 руб. за счет привлеченных средств;
- канцтовары на сумму 2799,00 руб. за счет привлеченных средств;
- установка оконных блоков – 518872,00 руб. за счет бюджетных средств ;
- жалюзи – 28000,00 руб. за счет привлеченных средств;
- оборудование и дезинфицирующие средства на сумму 81850,00 руб. за счет бюджетных муниципальных средств.

Кадровые ресурсы ОУ.

В школе работает 31 педагог (из них 2 совместителя) и 15 человек учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Коллектив нашей школы полностью укомплектован кадрами.

Работники школы имеют профессиональные награды и грамоты :

РАБОТНИКИ ШКОЛЫ НАГРАЖДЕНЫ:

знаком «Почетный работник общего образования РФ»	3 человека
знаком «Почетный работник в сфере образования РФ»	1 человек
грамотой министерства образования и науки РФ	6 человек
✓ грамотой департамента и министерства образования Тульской области	25 человек
✓ благодарностью губернатора Тульской области	3 человек
✓ благодарностью Тульской областной Думы	1 человек
✓ почетной грамотой Тульской областной Думы	1 человек
✓ грамотой правительства Тульской области	1 человек
✓ грамота собрания представителей МО Щекинский район	4 человека
✓ грамотой администрации МО Щекинский район	10 человек
✓ грамотой комитета по образованию	47 человек

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ:

Непрерывность профессионального образования учителя является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Участие в конкурсе выводит за рамки привычных представлений о школе, возможностях учителя, его роли в гражданском и нравственном становлении ученика, открывает современному учителю зону его ближайшего развития.

✓ победители приоритетного национального проекта «Образование» - 2 человек
(2007 г. и 2014 г., 2016г.)

✓ победители муниципальной составляющей приоритетного национального проекта «Образование» - 3 человека

✓ победители и призеры Всероссийского конкурса «От призвания к признанию» - 3 человека

✓ победители и призеры муниципального конкурса «Педагог 21 века» - 2 человека

✓ победители и призеры дистанционных педагогических конкурсов – 21 человек

Участие в профессиональных конкурсах (победители и призеры) 2020г.

Гордеева Е.А. Всероссийский конкурс “Мой лучший сценарий” (лауреат)

Павленко Н.Р. Всероссийский конкурс “Педагогические лабиринты” (1 и 2 место)

Буров И.Ю. Всероссийская олимпиада по физической культуре (2 место)

Касинская И.Н. Всероссийская олимпиада по физической культуре (призер - учитель)

Авдохина А.А. Всероссийский конкурс “Горизонты педагогики” (3 место)
Блиц олимпиада (призер)
Победитель всероссийского конкурса “ФГОС класс”
Победитель всероссийской олимпиады

Лазарчик Е.Ю. успешно прошла 2 тестирования как педагог, 2 педагог – психолог

Козлова Л.Б. Победитель международного конкурса по ОБЖ
Всероссийская олимпиада для педагогов (победитель)

Демина В.Н. Победитель (1 степени) во всероссийском тестировании

Канунова Т.В. Победитель международного конкурса по английскому языку для педагогов

Педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.

6. Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе продолжает оставаться важной в современных условиях в связи с введением новых образовательных стандартов. Поэтому в школе совершенствуется и обновляется методическая работа.

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в учебном году школа продолжала работать над повышением профессиональной компетентности педагога, реализуя тему: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) второго поколения». Данный учебный год завершает этап внедрения ФГОС второго поколения в основное общее образование.

В соответствие с темой, как и в предыдущие годы, цели оставались следующие:

Цели.

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы в условиях завершения введения ФГОС основного общего образования в образовательный процесс школы».
2. Повышение уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки учителей.
3. Повышение эффективности и качества образования в условиях завершения внедрения ФГОС основного общего образования.
4. Внедрение в работу школы ФГОС среднего общего образования.

Для проведения методической работы в школе используются те формы, которые реально позволяют решать поставленные цели. Это:

- а) работа школьных методических объединений;
- б) проведение методических циклов, месячников;
- в) участие в районных единых методических днях;
- г) взаимопосещение уроков учителей-коллег;
- д) участие в конкурсах;
- е) индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки;
- з) аттестация учителей.

Работа школьных методических объединений.

В школе работает 6 школьных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла (руководитель Канунова Т.В.);
- учителей естественно-математического цикла (руководитель Кацевич Н. И.);
- учителей технологии, преподавателей-организаторов ОБЖ, психолога и социального педагогов (руководитель Козлова Л.Б.);

- учителей начальных классов (руководитель Соломахина Н.М.);
- классных руководителей (руководитель Смолякова Н.А.).

Все школьные методические объединения работали по плану.

В течение учебного года на заседаниях рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- анализ рабочих программ;
- организация взаимоконтроля и взаимопосещений уроков;
- анализа работы по повышению качества знаний учащихся по предметам; анализа участия в олимпиадах, конкурсах;
- проведения мероприятий с учащимися;
- участия в анализа результативности деятельности; изучение нормативных документов и материалов и другие.

7. Анализ воспитательной деятельности МБОУ СШ №4.

Главная цель воспитания:

- широкое вовлечение учащихся в жизнь школы, развитие лидерских качеств, инициативы и самостоятельности.

В прошедшем учебном году члены НОО участвовали в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад и отборочном туре для участия в региональных этапах, защите индивидуальных проектов. Работа научно-практической конференции школьников «Ступень в будущее» была признана успешной.

Направления развития воспитания в школе:

Круг традиционных праздников, мероприятий, акций:

- День Знаний
- Спортивные эстафеты «Золото осени»
- День рождения Л.Н.Толстого
- Акция «Хочу жить», посвященная профилактике употребления ПАВ
- День народного единства
- День памяти Л.Н.Толстого
- Международный день Матери
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- КТД «Новогодний калейдоскоп»
- Месячник оборонно-массовой работы
- Месячник здоровья. День Здоровья
- День Космонавтики
- Акция «Для вас, ветераны!». Вахта памяти.
- Праздник «Последний звонок»

Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса

Педагоги школы уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. В целом, работа по пропаганде культуры поведения на дороге школьников можно считать эффективной.

Развитие дополнительного образования в школе.

Программное обеспечение дополнительного образования обучающихся представлено дополнительными образовательными программами детских объединений по интересам.

Охват учащихся дополнительным образованием составил 99% от общего количества учащихся школы.

В школе создан банк данных учащихся классов, посещающих внешкольные объединения.

При организации внеурочной деятельности школа учитывает наличие ресурсов, желаемые результаты и специфику ШКОЛЫ.

Одно из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания - объединение усилий школы и социальных институтов общества.

МБОУ СШ №4 осуществляет взаимодействие на договорной основе со следующими организациями:

- ✓ Министерство образования Тульской области;
- ✓ МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района»;
- ✓ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- ✓ ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»;
- ✓ АМУ ДОД «Детская школа искусств»;
- ✓ НОУ «Тульский колледж экономики, права и информационных технологий»;
- ✓ МОУ ДОД «ДЮСШ №1»;
- ✓ МБУ «МПО «Дружина»;
- ✓ ГУДО ТО «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи»;
- ✓ Тульская региональная Федерация традиционного каратэ;
- ✓ МБУК «Щекинская городская централизованная библиотечная сеть»;
- ✓ МБУК «Щекинская городская библиотечная сеть»;
- ✓ МКУК «Щекинская Межпоселенческая Центральная библиотека»;
- ✓ ГУЗ «ТОНД №1»;
- ✓ ГУЗ «Щекинская районная больница».

В школе осуществляет деятельность школьный инспектор, который своевременно и оперативно реагирует на запросы Совета школы, совета профилактики и родительской общественности.

Многолетняя эффективная совместная деятельность с ОДН при УВД г. Щекино дает позитивные результаты: нет детей, не приступивших к обучению, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, правонарушения на религиозной и национальной почве отсутствуют, наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся, совершивших правонарушения (по данным правоохранительных органов).

Обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя

- ✓ широкое вовлечение учащихся в жизнь школы, развитие лидерских качеств, инициативы и самостоятельности;
- ✓ взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества;
- ✓ акцентировать воспитательную работу школы на формирование у учащихся активной жизненной позиции;

- ✓ активизировать профилактическую работу среди учащихся и родителей в вопросах воспитания у учащихся воли, решительности для преодоления различных трудностей, возникающих в образовательном процессе.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

Осенью 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах по итогам 2019-2020 учебного года. Данные работы были проведены в форме входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования. Работы выполнялись по программе предыдущего года.

Обучающиеся 5-х классов выполняли работы по предметам начальной школы: математика, русский язык, окружающий мир.

Предмет	Количество уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших работу	% обученности	% качества
Математика	49	45	98 %	73 %
Русский язык	49	43	78 %	33 %
Окружающий мир	49	42	93 %	52 %
ИТОГО			90 %	53 %

Результаты обучающихся 5-х классов по математике и окружающему миру соответствуют уровню знаний на выходе из начальной школы. Показатели по русскому языку ниже результатов за 4 класс, что можно объяснить периодом дистанционного обучения, адаптацией обучающихся и новой формой проведения ВПР.

Обучающиеся 6 класса выполняли ВПР по программе 5 класса за 2019-2020 учебный год.

Предмет	Количество уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших работу	% обученности	% качества
Математика	31	27	86 %	31 %
Русский язык	31	28	100 %	46 %
Биология	31	28	100 %	75 %
История	31	27	100 %	70 %
ИТОГО			97 %	56 %

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по математике, требующие установления причинно-следственных связей и логических рассуждений.

Обучающиеся 7 класса, принимая участие в ВПР, выполняли работы по 6 предметам показали следующие результаты.

Предмет	Количество уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших работу	% обученности	% качества
Математика	20	17	71 %	18 %
Русский язык	20	16	86 %	14 %
Биология	20	16	100 %	50 %
История	20	16	93 %	36 %
География	20	17	94 %	41 %
Обществознание	20	18	89 %	33 %
ИТОГО			87 %	32 %

Низкая результаты по математике и русскому языку 7 класса объясняется низкой мотивацией семиклассников по данным предметам.

Большое количество проверяемых предметов и эпидемиологическая ситуация конца прошлого года не могла не сказаться на результатах.

Предмет	Количество уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших работу	% обученности	% качества
Математика	28	24	84 %	44 %
Русский язык	28	21	67 %	14 %
Биология	28	26	100 %	84 %
История	28	20	100 %	67 %
География	28	25	92 %	36 %
Обществознание	28	27	100 %	81 %
Иностранный язык (анг.язык)	28	24	100 %	43 %
Физика	28	20	80 %	15 %
ИТОГО			90 %	48 %

В период проведения ВПР обучающимся 8 класса было предложено восемь предметов. Низкое качество по физике можно объяснить тем, что данный предмет изучался только в 4-й и в четвертой четверти программный материал изучался дистанционно.

Объемные задания по русскому языку вызвали трудности в связи с длительным нахождением детей на дистанционном обучении, что не позволило отработать практические навыки.

Обучающиеся 9 класса писали ВПР по 5 предметам. Результаты проверочных работ отражены в таблице.

Предмет	Количество уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших работу	% обученности	% качества
Математика	24	13	80 %	12 %
Русский язык	24	16	83 %	18 %
Биология	24	16	100 %	59 %
Физика	24	16	81 %	38 %
Химия	24	17	100 %	65 %
ИТОГО			89 %	38 %

Задания по русскому языку и математике вызвали трудности в связи с длительным нахождением детей на дистанционном обучении, что сказалось на качестве результатов. Администрация школы и школьные методические объединения проанализировали результаты Всероссийских проверочных работ.

Обучающиеся 6-9 классов показали стабильно высокие результаты по следующим предметам: биология, история, обществознание. В 7-8 классах снижен процент качества по географии.

Класс	Количество уч-ся	% обученности	% качества
5 А	23	97 %	52 %
5 Б	25	85 %	53 %
6	31	97 %	56 %
7	20	88 %	32 %
8	28	90 %	48 %
9	24	88%	38%

Учителя провели корректировки рабочих программ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.

8. Результаты образовательной деятельности, в том числе и результаты ГИА и ЕГЭ.

Уровень обученности – 99,7 %.

Качество по итогам года составило – 53,7 %.

В школе наблюдается стабильность количества учащихся.

Показатель средней наполняемости – 27 человек.

Похвальные листы:

Похвальные листы 2019/2020:

1 уровень – 27 человек

2 уровень – 12 человек

3 уровень – 15 человек

ИТОГО: 54 человека

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 2-8-х и 10 классов в отчетном году в связи с объявленной пандемией коронавируса и мерами, принятыми для предотвращения распространения заболевания, проводилась на основании годовых отметок.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников имеет большое значение для школы.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась разъяснительная работа среди выпускников и их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2020 году, родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы, с целью ознакомления родителей с нормативной документацией проведения ГИА - 2020.

Для обучающихся 10-11 классов были организованы элективные курсы диагностические работы через систему СтатГрад на платной и бесплатной основе.

Для обучающихся 8,9-ых классов проводились курсы по выбору. Решением педагогического совета все учащиеся 9-го класса и выпускники 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Благодаря серьезной работе педагогического коллектива школы по подготовке к ГИА выпускников основной и средней школы 2019-2020 учебного года, аттестация прошла успешно, на высоком организационном уровне.

Вся документация размещалась на информационных стендах, сайте школы, « АИС. Сетевой город. Образование», родительских и детских школьных чатах

ГИА 9 -2020

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об

основном общем образовании и среднем общем образовании. обучающиеся 11 класса успешно сдали экзамены государственной итоговой аттестации и получили аттестаты среднего общего образования.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 человек.

ЕГЭ-2020

Выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании на основании отметок, полученных ими на 3 уровне образования, без участия в государственной итоговой аттестации. По итогам обучения получили аттестаты о среднем общем образовании 6 выпускников.

В 2020 году 14 выпускников 11 класса, желающие поступить в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по предметам, необходимым им для поступления.

	<i>средний балл</i>	<i>наивысший балл</i>
Русский язык	72	98
Математика (профиль)	53	80
Физика	59	68
Обществознание	60	83
Химия	56	56
Биология	51	57
Английский язык	70	70
Информатика	61	61

Золотую медаль получили 6 человек, грамоты «За успешное изучение отдельных предметов» - 2 человека - по биологии, истории, обществознанию.

Одна из основных целей школы - создание условий для развития систем поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе.

Проведена Всероссийская олимпиада школьников 2019 - 2020 гг. Продолжается работа по реализации условий для использования дистанционных технологий, электронного обучения в образовательной деятельности школьников и внедрения данных технологий в педагогическую практику.

Обучающиеся школы являются участниками реализации программ «Свежая Поляна» и «Формула успеха».

Достижения обучающихся:

Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный этап

1105 участников, 238 победителей и призеров

Муниципальный этап

124 участника, 13 победителей и призеров

Региональный этап

6 участников, 1 призер

Огромное внимание уделяется подготовке детей к сдаче нормативов ГТО 7 золотых, 13 серебряных и 2 бронзовых значков.

237 учащихся приняло участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

- регионального уровня – 41 человек;
- федерального уровня – 67 человек;
- международного уровня – 89 человек.

Sage-2019/2020:

15 сентября 2020 г. в селе Крапивна был проведен прямой эфир канала "Первый Тульский". Программа была посвящена талантливым детям района. В ней приняли участие ученики нашей школы: Бурмистрова Ю., Горшкова Ю., Носкова Е совместно с Капустиным А.. Ребята рассказали о международной программе "SAGE", своем участии в конкурсах и достижениях команды.

- победитель конкурса SAGE «Школьники за продвижение глобального предпринимательства» в рамках регионального профильного лагеря "SAGE – осень 2018" (номинация «Социальное предпринимательство»)
- призер конкурса SAGE «Школьники за продвижение глобального предпринимательства» в рамках регионального профильного лагеря "SAGE-осень 2018" (номинация «Социально – ответственный бизнес»))
- II место в номинации «Социальное предпринимательство» регионального этапа международного конкурса по программе «Школьники за продвижение глобального предпринимательства».

2 место во Всероссийском этапе Международного конкурса «Школьники за продвижение глобального предпринимательства»

- участие в бизнес-инкубаторе, организованном центром поддержки предпринимательства ТО.

Движение военно-патриотической направленности «Юнармия» – 63 человек доказали своими делами право быть членами «Юнармии».

Учащиеся 8-10 классов охотно занимаются в кружке «Казаки – наша сила», в проведении которого принимает активное участие член Щекинского казачества Калинин А.Н.. Результат участия в региональных соревнованиях и конкурсах – многочисленные кубки, грамоты, дипломы.

Наши дети активные участники по реализации пилотного проекта по ранней профориентации учеников «Билет в будущее». Его запустили в 2018 для того

чтобы помочь детям понять с раннего возраста, кем они хотят стать и что для этого нужно. Проект оказался удачным – опросы показывают, что выпускники стали более осознанно подходить к выбору карьеры. В 2020 году распространили по всем регионам РФ.

Охват учащихся дополнительным образованием составил 99% от общего количества учащихся школы.

В школе создан банк данных учащихся классов, посещающих внешкольные объединения.

При организации внеурочной деятельности школа учитывает наличие ресурсов, желаемые результаты и специфику ШКОЛЫ.

Программное обеспечение дополнительного образования обучающихся представлено дополнительными образовательными программами детских объединений по интересам.

Одно из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания - объединение усилий школы и социальных институтов общества.

Деятельность по реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Главная цель Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) определена как создание условий для решения стратегической задачи развития российского образования – достижение его качества, адекватного современным (в том числе и прогнозируемым) запросам личности, общества и государства.

С 1 сентября 2018 года МБОУ СШ №4 внедрилась в работу по апробации механизмов введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) ФГОС СОО является преемственным по отношению к государственным федеральным образовательным стандартам начального и основного общего образования. Как и указанные стандарты, он ориентирован на достижение нового качества образования, основой которого является не сумма знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике. При этом значимость данного уровня общего образования (10–11 классы) заключается в том, что он играет ведущую роль для продолжения образования обучающимися в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, дальнейшей профессиональной деятельности и успешной социализации личности.

Организация дошкольной подготовки

На базе школы вот уже несколько лет работает консультационный пункт «Школа будущего первоклассника». Проводятся экскурсии по школе, кабинетам. Это способствует созданию положительной мотивации у ребенка при поступлении в первый класс.

Деятельность по приему в первый класс ведется на основании нормативно-правовых документов – в Е-Услугах.

Программа развития школы:

Педагогический коллектив ведет поиск, направленный на использование практике эффективных образовательных технологий, помогающих учащимся овладевать широким спектром методов полноценного усвоения знаний, включая учебные исследования, формирования устойчивых навыков умственного труда, осознанное владение интегративными умениями. Ведущими инновационными процессами, призванными обеспечить эффективность образовательного процесса стали обновление и совершенствование нормативно-правовой базы, обновление содержания образования, развитие системы дополнительного образования, совершенствование системы отслеживания результатов выполнения образовательной программы, научно-методической работы, совершенствование управления развитием школы.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закреплёнными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 4 г. Щекино (далее – МБОУ СШ№4).

Миссия школы

*Наша школа должна стать центром социально-культурной активности микрорайона
Успех нашей школы обеспечен объединением государственных и общественных ресурсов*

Сотрудничество с родителями дает возможность школе предоставлять доступное качественное образование, воспитывать и развивать в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, создать все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного уровня.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Для более подробного знакомства с жизнью школы приглашаем вас на страницы нашего сайта - **<http://shekino4.reg-school.ru/>**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	356 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 человек/ 53,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0/0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0/0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла (14 человек)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла (8 человек)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/37,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237 человека/67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 человек/ 55%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 12 %
1.19.2	Федерального уровня	67 человека/ 19 %
1.19.3	Международного уровня	89 человек/ 25 %
1.20	Численность/удельный вес	0

	численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/ 14,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	356 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	165 человек/ 46%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	22 человека/ 71 %

	классификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16 человек/52 %
1.29.2	Средняя	7 человек/23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33/100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 22,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по направлению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 обучающихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и методической литературы	25 единиц на обучающегося

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	356 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Пронито, пронумеровано и
скреплено печатью 30 листов

О.В.Мишина

Директор школы:

