**Материалы для оценки функциональной грамотности школьников**

Чтобы обновить фонд оценочных средств, добавьте в него задания на проверку функциональной грамотности. Материалы, которые разработали ИНСТРАО и эксперты PISA, скачайте ниже.

| **Разработчик** | **Класс** | **Материалы** |
| --- | --- | --- |
| **Разработчик** | **Класс** | **Материалы** |
| **Читательская грамотность** |
| Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО | Уровень ООО | [Основные подходы к оценке учеников основной школы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278344/) |
| 5-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278326/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278327/) |
| 7-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278330/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278331/) |
| Банк заданий ИНСТРАО | 5-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278347/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278348/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278349/) |
| 6-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278364/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278365/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278366/) |
| 7-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278367/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278368/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278369/) |
| 8-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278370/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278371/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278372/) |
| 9-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278373/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278374/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278375/) |
| PISA-2019, открытые задания | 15-летние школьники | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278376/) |
| **Математическая грамотность** |
| Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО | Уровень ООО | [Основные подходы к оценке учеников основной школы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278532/) |
| 5-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278533/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278534/) |
| 7-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278535/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278536/) |
| Банк заданий ИНСТРАО | 5-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278529/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278530/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278531/) |
| 6-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278537/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278538/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278539/) |
| 7-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278540/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278541/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278542/) |
| 8-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278543/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278544/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278545/) |
| 9-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278548/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278549/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278550/) |
| **Естественнонаучная грамотность** |
| Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО | Уровень ООО | [Основные подходы к оценке учеников основной школы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278552/) |
| 5-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278553/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278554/) |
| 7-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278555/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278556/) |
| Банк заданий ИНСТРАО | 5-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278557/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278558/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278559/) |
| 6-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278560/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278561/) |
| 7-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278562/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278563/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278564/) |
| 8-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278565/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278566/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278567/) |
| 9-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278568/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278569/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278570/) |
| PISA-2015, открытые задания | 15-летние школьники | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278571/) |
| Открытый банк заданий ФИПИ | 7-й | [1-й вариант](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278572/)[2-й вариант](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278573/) |
| 8-й | [1-й вариант](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278574/)[2-й вариант](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278575/) |
| 9-й | [1-й вариант](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278576/)[2-й вариант](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278577/) |
| **Финансовая грамотность** |
| Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО | Уровень ООО | [Основные подходы к оценке учеников основной школы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278578/) |
| 5-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278579/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278580/) |
| 7-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278581/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278582/) |
|  Банк заданий ИНСТРАО | 5-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278583/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278584/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278585/) |
| 6-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278586/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278587/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278588/) |
| 7-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278589/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278590/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278591/) |
| 8-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278592/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278593/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278594/) |
| 9-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278595/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278596/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278597/) |
| PISA-2012, открытые задания | 15-летние школьники  | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278598/) |
| **Глобальные компетенции** |
| Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО | Уровень ООО | [Основные подходы к оценке учеников основной школы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278599/) |
| 5-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278600/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278601/) |
| 7-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278602/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278603/) |
| Банк заданий ИНСТРАО | 5-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278604/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://content.1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278605/?pubId=66)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278606/) |
| 6-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278607/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278608/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278609/) |
| 7-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278610/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278611/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278612/) |
| 8-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278613/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278614/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278615/) |
| 9-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278616/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278617/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278618/) |
| PISA-2018, открытые задания | 15-летние  | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278619/) |
| **Креативное мышление** |
| Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО | Уровень ООО | [Основные подходы к оценке учеников основной школы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278620/) |
| 5-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278621/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278622/) |
| 7-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278623/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278624/) |
| Банк заданий ИНСТРАО | 5-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278625/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278626/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278627/) |
| 6-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278628/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278629/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278630/) |
| 7-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278631/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278632/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278633/) |
| 8-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278634/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278635/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278636/) |
| 9-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278637/)[Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278638/)[Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278639/) |

«Материалы для оценки функциональной грамотности школьников»
© Материал из Справочной системы «Завуч».
Подробнее: <https://1zavuch.ru/#/document/16/102732/bssPhr2/?of=copy-20b4c41798>