**Материалы для оценки функциональной грамотности школьников**

Чтобы обновить фонд оценочных средств, добавьте в него задания на проверку функциональной грамотности. Материалы, которые разработали ИНСТРАО и эксперты PISA, скачайте ниже.

| **Разработчик** | **Класс** | **Материалы** |
| --- | --- | --- |
| **Разработчик** | **Класс** | **Материалы** |
| **Читательская грамотность** | | |
| Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО | Уровень ООО | [Основные подходы к оценке учеников основной школы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278344/) |
| 5-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278326/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278327/) |
| 7-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278330/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278331/) |
| Банк заданий ИНСТРАО | 5-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278347/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278348/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278349/) |
| 6-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278364/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278365/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278366/) |
| 7-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278367/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278368/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278369/) |
| 8-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278370/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278371/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278372/) |
| 9-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278373/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278374/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278375/) |
| PISA-2019, открытые задания | 15-летние школьники | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278376/) |
| **Математическая грамотность** | | |
| Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО | Уровень ООО | [Основные подходы к оценке учеников основной школы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278532/) |
| 5-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278533/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278534/) |
| 7-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278535/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278536/) |
| Банк заданий ИНСТРАО | 5-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278529/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278530/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278531/) |
| 6-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278537/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278538/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278539/) |
| 7-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278540/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278541/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278542/) |
| 8-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278543/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278544/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278545/) |
| 9-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278548/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278549/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278550/) |
| **Естественнонаучная грамотность** | | |
| Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО | Уровень ООО | [Основные подходы к оценке учеников основной школы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278552/) |
| 5-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278553/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278554/) |
| 7-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278555/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278556/) |
| Банк заданий ИНСТРАО | 5-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278557/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278558/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278559/) |
| 6-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278560/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278561/) |
| 7-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278562/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278563/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278564/) |
| 8-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278565/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278566/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278567/) |
| 9-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278568/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278569/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278570/) |
| PISA-2015, открытые задания | 15-летние школьники | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278571/) |
| Открытый банк заданий ФИПИ | 7-й | [1-й вариант](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278572/)  [2-й вариант](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278573/) |
| 8-й | [1-й вариант](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278574/)  [2-й вариант](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278575/) |
| 9-й | [1-й вариант](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278576/)  [2-й вариант](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278577/) |
| **Финансовая грамотность** | | |
| Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО | Уровень ООО | [Основные подходы к оценке учеников основной школы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278578/) |
| 5-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278579/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278580/) |
| 7-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278581/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278582/) |
| Банк заданий ИНСТРАО | 5-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278583/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278584/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278585/) |
| 6-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278586/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278587/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278588/) |
| 7-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278589/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278590/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278591/) |
| 8-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278592/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278593/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278594/) |
| 9-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278595/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278596/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278597/) |
| PISA-2012, открытые задания | 15-летние школьники | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278598/) |
| **Глобальные компетенции** | | |
| Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО | Уровень ООО | [Основные подходы к оценке учеников основной школы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278599/) |
| 5-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278600/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278601/) |
| 7-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278602/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278603/) |
| Банк заданий ИНСТРАО | 5-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278604/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://content.1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278605/?pubId=66)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278606/) |
| 6-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278607/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278608/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278609/) |
| 7-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278610/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278611/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278612/) |
| 8-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278613/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278614/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278615/) |
| 9-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278616/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278617/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278618/) |
| PISA-2018, открытые задания | 15-летние | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278619/) |
| **Креативное мышление** | | |
| Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО | Уровень ООО | [Основные подходы к оценке учеников основной школы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278620/) |
| 5-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278621/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278622/) |
| 7-й | [Демоверсия работы](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278623/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278624/) |
| Банк заданий ИНСТРАО | 5-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278625/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278626/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278627/) |
| 6-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278628/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278629/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278630/) |
| 7-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278631/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278632/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278633/) |
| 8-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278634/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278635/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278636/) |
| 9-й | [Задания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278637/)  [Характеристики заданий и система оценивания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278638/)  [Методические комментарии к заданиям](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-278639/) |

«Материалы для оценки функциональной грамотности школьников»  
© Материал из Справочной системы «Завуч».  
Подробнее: <https://1zavuch.ru/#/document/16/102732/bssPhr2/?of=copy-20b4c41798>