**Публичный отчет**

**директора МБОУ СШ №4**

**за 2021 год**

 **Уважаемые родители, ученики, партнеры, коллеги!**

 В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ СШ №4 предоставляет учредителю и общественности публичный отчет об образовательной деятельности за 2020–2021 учебный год.

 Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина в декабре 2018 года разработаны и утверждены 12 национальных проектов по развитию страны до 2024 года.

Правительством определены национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2030.

 С января 2019 года национальный проект «Образование» реализуют школы России, в связи с чем были переориентированы задачи развития образования и в нашей школе.

 ***Общая характеристика образовательного учреждения.***

Наша школа – это образовательное пространство детей, где созданы все условия для развитияобразовательной системы, ориентированной на повышение качества образования учащихся, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способной быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.

*ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ПРИЗВАННОЙ СТАТЬ ОСНОВНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» (в дальнейшем – МБОУ СШ №4), (регистрационное свидетельство серия 71 № 000774193, выдано 14.11.2002 г.), учредитель**:** муниципальное образование Щекинский район (комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении муниципальных общеобразовательных организаций).

Двухэтажное здание школы построено в 1953 году по типовому проекту.

Право собственности – муниципальная собственность.

МБОУ СШ №4 расположена в жилом микрорайоне по адресу: 301247, Россия, Тульская область, г. Щекино, ул. Спортивная, д.20.

ИНН: 7118014522, ОГРН: 1027101505364.

Площадь земельного участка МБОУ СШ №4 – 9897 м2

застроенная-910 м2, озелененная-6065 м2,

прочая- 1153 м2, замощенная-1769 м2.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 71-АД № 269919 Кадастровый (условный) номер: 71:32:010205:610. Регистрация № 71-71-22/004/2008-750

 Свидетельство о государственной регистрации права серия 71-АД № 269920 Кадастровый (условный) номер: 71:32:010205:100. Регистрация № 71-71-22/016/2012-315.

 Школа оборудована современной системой безопасности: система видеонаблюдения, пожарного оповещения и вентиляции. На входе в школу в течение всего рабочего времени дежурит вахтер, доступ родителей и посторонних лиц осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической, противопожарной, тепловой и электрической безопасности. В течение года осуществлялся контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также контроль за санитарно- гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений в соответствии с нормативными требованиями. Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и техническими работниками проводились учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС, инструктажи.

 Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы школы.

 Зеленые насаждения: фруктовые деревья, липы, цветочные клумбы.

Въезд и вход на участок, проезды, дорожки имеют твердое покрытие.

Земельный участок используется для проведения массовых мероприятий, уроков физической культуры на открытом воздухе.

Здание школы оборудовано 11 учебными кабинетами (общая площадь – 557,3 м2: от 48 м2 до 52м2), спортивным залом, слесарной и столярной мастерской, компьютерным кабинетом, медицинским кабинетом, библиотекой, лабораториями. .

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовая. На территории школы оборудована спортивная площадка.

 Обучение с 5-го по 11-й класс осуществляется по кабинетно – урочной системе. Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленном за каждым классом помещении. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, компьютерами.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу, необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

В учебных помещениях имеются двухместные регулируемые столы и стулья, демонстрационные столы установлены на подиуме – 4 шт., компьютерные столы – 20 шт., классные доски темно – зеленого цвета – 7 шт., классные доски белого цвета – 6 шт., интерактивные доски – 5шт.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество кабинетов (шт.) |
| Начальные классы | 4 |
| Русский язык и литература | 1 |
| Иностранный язык | 1 |
| Математика  | 1 |
| Информатика и ИКТ, физика | 1 |
| История, обществознание, право, ОБЖ | 1 |
| Химия, биология | 1 |
| Изобразительное искусство, музыка, технология (обслуживающий труд) | 1 |
| Итого | 11 |

 При учебных классах имеются лаборантские комнаты, что дает возможность хранения и использования учебно – наглядных пособий, приборов и оборудования.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество лаборантских комнат (шт.) |
| Физика | 1 |
| Химия, биология | 1 |
| Итого | 2 |

Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой, его площадь- 52м2, площадь на одно рабочее место составляет 5,8 м2, отделка помещения оборудование рабочих мест пользователя соответствуют требованиям СанПиН. Видеотерминалы, системные блоки и другие компьютерные комплектующие имеют сертификаты соответствия.

 Имеется слесарная мастерская. Мастерская располагает достаточным оборудованием по обработке сырья и материалов с использованием технологических инструментов. Площадь мастерской-78 м2.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы, площадь 14,9 м2, информационный пункт выдачи и приема литературы. Место для работы с каталогами, стеллажи, витрины. Оборудовано АРМ библиотекаря: компьютер, принтер с выходом в Интернет.

Актовый зал (холл) площадью 230,7 м2 расположен на 2-ом этаже. Мощность – 200 посадочных мест. Имеются занавес - шторы из портьерной ткани, аудио- и видеоаппаратура, музыкальный центр с микрофонами, мультимедийное оборудование.

Спортивная площадка площадью 265,4 м2 со спортивным оборудованием. Имеются площадки (волейбольная и баскетбольная), полоса препятствий, комплекс спортивных сооружений, беговая дорожка.

Спортивное оборудование, снаряды, мячи, лыжи, волейбольные и баскетбольные сетки, обручи и т.д. в достаточном количестве, что обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре и проведение спортивных соревнований.

 Медицинский кабинет расположен на втором этаже здания школы, столовая - на первом этаже здания школы.

**Приоритетные задачи работы школы - задачи обучения, воспитания, развития и оздоровления.**

 Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления - Совет школы, педагогический совет, Общее собрание, родительский комитет. Высший орган самоуправления - Совет школы. Орган ученического самоуправления – учком – действует на основании соответствующего положения. В 2020 – 2021 уч. году педагогический коллектив школы продолжил работу в соответствии с Программой развития образовательного учреждения рассчитанной на 2018- 2023годы.

Приоритетными направлениями развития школы в 2020 – 2021 уч. году являлись:

 • создание условий для стабильного функционирования и развития школы;

 • обеспечение доступности качественного образования обучающихся;

• рациональное использование бюджетных средств;

• внедрение новых образовательных стандартов среднего общего образования.

 В связи с этим перед образовательным учреждением ставились следующие задачи:

1. Обеспечение лицензионных, аттестационных и аккредитационных условий функционирования ОУ.

 2. Обеспечение доступности и качественного образования обучающихся через.

3. Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГООС начального и основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования.

 4. Создание современной безопасной информационной среды.

5. Достижение учащимися школы высокого уровня воспитанности, обеспечивающего их становление как граждан и патриотов своей страны.

6. Развитие активности и гражданской позиции.

 7. Применение технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

8. Создание условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся.

9. Обеспечение эффективной социальной защиты детей, нуждающихся в особой социальной заботе.

10. Усиление работы по профилактике правонарушений учащихся, предупреждение асоциального поведения детей через организацию досуговой деятельности школьников. 11. Развитие социального партнѐрства.

12. Укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы школы.

 Вся деятельность школы осуществлялась в соответствии с муниципальным, региональным и федеральным законодательством; различного уровня программами, СанПиНами, локальными актами школы.

 Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных и аналитических материалов, результатов деятельности школы по показателям эффективности (для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте школы (<http://shekino4.reg-school.ru>.) и в АИС «Сетевой город. Образование», что способствует совершенствованию общего уровня профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты.

1. ***Условия осуществления образовательного процесса.***

В МБОУ СШ №4 было 13 классов, в них 347 учеников.

Организуем обучение детей в соответствии с лицензией и 3 уровнями общеобразовательных программ:

*Первый уровень -* начальное общее образование.

*Второй уровень -* основное общее образование.

*Третий уровень -* среднее общее образование.

Образовательный процесс проводится в соответствии с основными образовательными программами и учебным планом, которые определяют приоритетные направления в образовательной подготовке учащихся, реализуют конкретное содержание образования.

 На уровне среднего общего образования реализовался федеральный государственный образовательный стандарт, профильное обучение было представлено универсальным профилем.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, школа предоставляет инклюзивное образование.

В школе организуются индивидуальные и групповые занятия, консультации, предметные кружки, курсы по выбору, элективные курсы, занятия внеурочной деятельностью для учащихся с целью подготовки к ГИА.

Являемся региональной базовой площадкой при Институте повышения квалификации Тульской области. С 01.09.2016 г. являемся федеральной экспериментальной площадкой при Академии педагогических наук МОиН РФ. Основное звено использует методику и элементы системы Л.В.Занкова.

 Продолжается работа по реализации условий для использования дистанционных технологий, электронного обучения в образовательной деятельности школьников и внедрения данных технологий в педагогическую практику.

*3.* ***Деятельность по реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.***

 С 1 сентября 2019 г. наша школа в числе пилотных школ реализовала ФГОС СОО.

Главная цель Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) определена как создание условий для решения стратегической задачи развития российского образования – достижение его качества, адекватного современным (в том числе и прогнозируемым) запросам личности, общества и государства.

 Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии:

 - педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения);

 - педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология групповой деятельности);

 - технологии развивающего образования (личностно-ориентированное развивающее обучение);

- технология решения учебных задач. (применение данной технологии способствует развитию творческой и поисковой активности обучающихся в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни);

- технология оценивания образовательных достижений ориентирована на обучение детей само- и взаимооцениванию, формированию у обучающихся контрольно-оценочной самостоятельности, регулятивных универсальных умений;

 - технология учебного сотрудничества способствует расширению видов групповой работы учащихся, формированию их коммуникативного опыта в совместной деятельности в группах, постепенному переходу от устных видов коммуникации к письменным, в том числе, с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;

 - технологии решения проектных задач нацеливают учебно-познавательную деятельность школьников на результат, который получается при решении той или иной практики или теоретически значимой проблемы, где внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Внутренний результат – опыт деятельности – становится достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

***Результаты образовательной деятельности, в том числе и результаты ГИА.***

Уровень обученности - 99.9 %.

Качество по итогам года составило 53 %.

В школе наблюдается стабильность количества учащихся.

Показатель средней наполняемости классов – 27 человек.

Похвальные листы 2020/2021:

1 уровень – 22 человека

2 уровень – 12 человек

3 уровень- 2 человека

**ИТОГО: 44 человека**

**Государственная итоговая аттестация выпускников**

 Государственная итоговая аттестация выпускников имеет большое значение для школы.

 В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась разъяснительная  работа  среди   выпускников и их родителей   об  особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021  году, родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы, с целью ознакомления родителей с нормативной документацией проведения ГИА - 2021.

Для обучающихся 10-11 классов были организованы элективные курсы, диагностические работы через систему СтатГрад на платной и бесплатной основе.

 Для обучающихся 8,9-ых классов проводились курсы по выбору.

 Решением педагогического совета 23 учащихся 9-го класса и все выпускники 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестат об основном общем образовании **с отличием**- 1 человек.

 В школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

 Благодаря серьезной работе педагогического коллектива школы по подготовке к ГИА выпускников средней школы 2020-2021 учебного года, аттестация прошла успешно, на высоком организационном уровне.

Вся документация размещалась на информационных стендах, сайте школы, « АИС. Сетевой город. Образование», родительских и детских школьных чатах.

Результат - обучающиеся 11 класса успешно сдали экзамены государственной итоговой аттестации и получили аттестаты среднего общего образования**.**

***ЕГЭ.***

 *средний балл наивысший балл*

Русский язык 80 96

Математика (профиль) 50 70

Обществознание 77 81

Химия 72 96

Биология 74 77

Английский язык 80 90

История 70 70

***Золотую медаль* получили 10 человек.**

*Грамоты «За успешное изучение отдельных предметов» - 14 человек.*

***4. Анализ воспитательной деятельности .***

Общей целью воспитания является создание оптимальных условий для организации процесса духовно-нравственного воспитания, развития, саморазвития и самореализации личности ученика–личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Реализация задач осуществлялась через организацию учебного процесса, внеклассную и внеурочную деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, кружки и секции, клубы, факультативы, конкурсы, мероприятия, вечера и встречи, линейки и дежурства по школе, оформительская, творческая и трудовая деятельность, проведение спортивных соревнований, ученическое самоуправление и т.д.), дополнительное образование в школе и вне еѐ (работа объединений), семью и социум. Задачи воспитательной системы школы:

 - организация единого воспитательного пространства;

 - формирование духовно-нравственных качеств личности, способной выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей; - развитие самоуправления школьников;

 - содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей; - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность с целью самореализации личности;

- повышения активности родительского сообщества в воспитательном процессе; - воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;

 - формирование «образа успешного человека».

 Главная цель воспитания:

 - широкое вовлечение учащихся в жизнь школы, развитие лидерских качеств, инициативы и самостоятельности.

Работа научного общества обучающихся «Ступень в будущее» была признана успешной; лучшие индивидуальные проекты были представлены на итоговом заседании.

 Направления развития воспитания в школе:

 ***Круг традиционных праздников, мероприятий, акций*** :

* День Знаний
* Спортивные эстафеты «Золото осени»
* День рождения Л.Н.Толстого
* Акция «Хочу жить», посвященная профилактике употребления ПАВ
* День народного единства
* День памяти Л.Н.Толстого
* Международный день Матери
* Всемирный день борьбы со СПИДом
* КТД «Новогодний калейдоскоп»
* Месячник оборонно-массовой работы
* Месячник здоровья. День Здоровья
* День Космонавтики
* Акция «Для вас, ветераны!». Вахта памяти.
* Праздник «Последний звонок»

Одна из основных целей школы - создание условий для развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе.

***Всероссийская олимпиада школьников:***

***Школьный этап-*** *1185 участников, 145 победителей и101 призеров.*

***Муниципальный этап -***  *97 участников, 5 победителей и 12 призеров.*

***Региональный этап -*** *4 участника, 2 призера.*

Обучающиеся школы являются участниками реализации программ «Свет Ясной Поляны» и «Формула успеха».

 ***Огромное внимание уделяется подготовке детей к сдаче нормативов ГТО- 2 золотых и 3 серебряных значка.***

239 учащихся приняло участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

- регионального уровня – 43 человек;

- федерального уровня – 69 человек;

- международного уровня – 91 человек.

**Sage-2020/2021:**

 - 15 сентября 2020 г. в селе Крапивна был проведен прямой эфир канала "Первый Тульский". Программа была посвящена талантливым детям района. В ней приняли участие ученики нашей школы: Бурмистрова Ю., Горшкова Ю., Носкова Е. совместно с Капустиным А.. Ребята рассказали о международной программе "SAGE", своем участии в конкурсах и достижениях команды.

 Приняли участие в вебинарах:

-«Предпринимательство: актуальность и важность сферы для подростков»;

- «Право потребителя на информацию и качество»;

-«Создание презентаций, проектов».

Приняли участие в тренинге «Генерация бизнес-идей», организованном центром поддержки предпринимательства ТО.

 Движение военно-патриотической направленности «Юнармия» – 40019/201в, 2ка, 16ы гены госудан63 человека доказали своими делами право быть членами «Юнармии».

 Учащиеся 8-10 классов охотно занимаются в кружке «Казаки – наша сила», в проведении которого принимает активное участие член Щекинского казачества Калинка А.Н.. Результат участия в региональных соревнованиях и конкурсах – многочисленные кубки, грамоты, дипломы.

 Наши дети активные участники по реализации пилотного проекта по ранней профориентации учеников «Билет в будущее». Его запустили в 2018 для того, чтобы помочь детям понять с раннего возраста, кем они хотят стать и что для этого нужно. Проект оказался удачным – опросы показывают, что выпускники стали более осознано подходить к выбору карьеры. В 2020 году распространили по всем регионам РФ.

Охват учащихся дополнительным образованием составил 99% от общего количества учащихся школы.

В школе создан банк данных учащихся классов, посещающих внешкольные объединения.

При организации внеурочной деятельности школа учитывает наличие ресурсов, желаемые результаты и специфику ШКОЛЫ.

Программное обеспечение дополнительного образования обучающихся представлено дополнительными образовательными программами детских объединений по интересам.

 ***Одно из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания - объединение усилий школы и социальных институтов общества***.

Взаимодействуем на договорной основе со следующими организациями:

* Министерство образования Тульской области;
* МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района»;
* ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
* ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»;
* АМУ ДОД «Детская школа искусств»;
* НОУ «Тульский колледж экономики, права и информационных технологий»;
* МОУ ДОД «ДЮСШ №1»;
* МБУ «МПО «Дружина»;
* ГУДО ТО «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи»;
* Щекинское Казачье общество;
* Тульская региональная Федерация традиционного каратэ;
* МБУК «Щекинская городская централизованная библиотечная сеть»;
* МБУК «Щекинская городская библиотечная сеть»;
* МКУК «Щекинская Межпоселенческая Центральная библиотека»;
* ГУЗ «ТОНД №1»;
* ГУЗ «Щекинская районная больница»

В этом году ученики 8-9 классов стали участниками проекта «Инженерные кружки как средство профориентации школьников» при поддержке фонда президентских грантов совместно с ТРОО «Tula Teens Тульские подростки».

 Многолетняя эффективная совместная деятельность с ОДН при УВД г. Щекино дает позитивные результаты: нет детей, не приступивших к обучению, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, правонарушения на религиозной и национальной почве отсутствуют, наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся, совершивших правонарушения (по данным правоохранительных органов).

1. ***Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса***

Для обеспечения комфортной образовательной среды и благоприятного морально-психологического климата в коллективе учителей и обучающихся в школе работали психолог и социальный педагог. Основная **цель** работы - содействие всем субъектам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, а также помощь в сохранении психического, соматического и социального благополучия.

Направления деятельности социально-психологической службы очень обширны, как и ими, решаемые задачи:

• Учебно-воспитательная работа: учет успеваемости и посещаемости;

• Внешкольная и внеклассная работа: организация досуга детей, создание условий для успешной социальной адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся;

• Профориентационная работа: помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков;

• Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ: решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод;

 • Профилактика травматизма: защита, сохранение и поддержание здоровья детей; • Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), • Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей;

• Диагностическая работа;

• Коррекционно-развивающая работа;

• Консультационная работа;

• Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом;

• Выстраивание системы семейного воспитания;

• предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в системе «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель - родитель»;

• Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и привитие норм здорового образа жизни

**Приоритетными направлениями** в работе являлись:

* готовность к обучению в школе 1-х классов;
* определение уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
* выявление уровня сформированности УУД у учащихся 1-х, 4-х, 10-х классов;
* диагностика познавательной сферы у учащихся 2-х классов;
* определение уровня мотивации учения учащихся 6-х классов;
* изучение свойств микрогруппового уровня в 5-х классах;
* выявление проф. предпочтений и проф. интересов учащихся 9-х классов;
* определение уровня развития личности учащихся 7-х и 8-х классов;
* КРЗ по повышению уровня школьной зрелости и адаптации первоклассников;
* КРЗ по развитию познавательной сферы у обучающихся 2-х классов;
* ИКРЗ с обучающимися с ОВЗ;
* ТЗ с учащимися 9-х классов по профилактике экзаменационного стресса;
* ТЗ с учащимися 11-х классов по профилактике экзаменационного стресса;
* консультации с педагогами, родителями и учащимися по проблемам обучения и поведения учащихся в школе и дома, конфликтных ситуаций (межличностное общение/взаимодействие), детско-родительские отношения (в том числе внутрисемейные);
* просветительско-профилактическая работа со всеми участниками учебно-воспитательного процесса в рамках акции «Знать, чтобы жить» и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Индивидуальная диагностическая работа**

Особое внимание по всем направлениям уделяется работе с педагогами, родителями и учащимися в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также работе со всеми участниками образовательного процесса в период подготовки к промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов, а также к ГИА учащихся 9, 11-х классов.

***6. Организация горячего питания***

 Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой. Пищеблок школы и обеденный зал на 60 посадочных мест оборудованы новым современным технологическим оборудованием. Столовая имеет полный цикл приготовления продукции. Поставку продукции и оказание услуг по организации питания осуществляет ОАО «Комбинат ПродЭКО».

В организации работы учитывалась особая значимость организации питания школьников как одного из основных элементов сохранения здоровья детей. В целях социальной поддержки детей из многодетных, малообеспеченных семей, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детям 1-9 классов с ОВЗ предоставляется льгота по бесплатному питанию.

***7.Сведения об оздоровлении детей.***

 Ежегодно составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Важным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Углубленные медицинские осмотры, профилактические осмотры декретированных возрастов ежегодно проводятся специалистами Поликлиники №1 филиала №2 ГУЗ «Щекинская районная больница».

 В школе осуществляется круглогодичное оздоровление детей. На бюджетные средства в каникулярное время для обучающихся организуется лагерь дневного пребывания. В июне и октябре-ноябре на базе школы работал лагерь дневного пребывания. Были оздоровлены 75 человек. В оздоровительных, санаторных, палаточных лагерях –7 человек. Отдыхали с родителями, в деревне – 55 человек, в загородных оздоровительных лагерях и санаториях- 37 человек.

 Среди них дети из многодетных семей – 25 чел.; дети, проживающие в неполных семьях – 70 человек; находящихся под опекой -4 человек.

Воспитывая в детях стремление к ведению здорового образа жизни, коллектив школы принял активное участие в следующих формах деятельности, ставших традиционными:

* День здоровья;

- месячник безопасности дорожного движения « Внимание, дети!»;

 - посещение противопожарной выставки;

 - КТД: неделя ГО и ЧС;

- школьные « Веселые старты»;

 - практические занятия « Правила поведения в критических ситуациях»;

- часы общения по пропаганде здорового образа жизни;

* уроки здоровья;
* беседы медицинских специалистов о вреде пагубных привычек,

первенство по волейболу, настольному теннису, баскетболу, лыжам;

* военно-спортивная районная игра « Зарница»;

легкоатлетические кроссы;

 турнир по шахматам.

Для укрепления здоровья детей в 1 классе проводится ежедневная динамическая пауза длительностью 40 минут.

 **8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

 В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 7 детей-инвалидов, из них 5 человека получали образование на дому. Все учащиеся окончили учебный год и переведены в следующий класс. Созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Четыре ученика обучались по адаптивной основной образовательной программе для детей с ЗПР, 7 вид. В соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии для каждого ребѐнка разработан индивидуальный маршрут психолого-педагогического и социального сопровождения. С ними проводилась индивидуальная работа педагога-психолога. Благодаря реализации развивающих программ, у учащихся выявлена позитивная динамика развития. По итогам года учащиеся переведены в следующий класс. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществлялась через включение всех детей (100%) в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность.

***9. Обеспечение безопасности образовательного процесса.***

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, который проводит последовательную работу по организации безопасного пребывания учащихся в школе. Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно- правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопление, водоснабжение, канализация и энергоснабжение, тревожная кнопка, система оповещения при чрезвычайных ситуациях.

 *С целью обеспечения проведения образовательного процесса было приобретено:*

* учебники, прописи и рабочие тетради на сумму 443407,81 руб. за счет субвенций;
* компьютерная техника на сумму 328000,00 руб. за счет бюджетных средств;
* мебель на сумму 227725,00 руб. за счет бюджетных средств;
* оборудование для проведения лабораторных работ по химии и биологии, наглядные пособия на сумму 72000,00 руб. за счет бюджетных средств;
* учебное оборудование на сумму 145799,00 руб. за счет бюджетных средств;
* канцтовары на сумму 24983,00 руб. за счет бюджетных средств;
* хозтовары на сумму 208291,12 руб. за счет бюджетных средств;
* шахматы на сумму 9630,00 руб. за счет привлеченных средств;
* компьютерная техника на сумму 4099,00 руб. за счет привлеченных средств;
* хозтовары на сумму 67249,00 руб. за счет привлеченных средств;
* канцтовары на сумму 306,00 руб. за счет привлеченных средств;
* учебники и пособия на сумму 10400,00 руб. за счет привлеченных средств;
* установка оконных блоков, замена отопления, прокладка водопровода, оборудование потолка– 1119836,57руб. за счет бюджетных средств ;
* жалюзи – 28000,00 руб. за счет привлеченных средств;
* строительные материалы – 8864,00 руб. за счет привлеченных средств;

10***. Обеспечить качественное проведение ОП могут квалифицированные кадры.***

В школе работает 31 педагог (из них 2 совместителя) и 15 человек учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Коллектив нашей школы полностью укомплектован кадрами.

***Работники школы имеют профессиональные награды и грамоты:***

***РАБОТНИКИ ШКОЛЫ НАГРАЖДЕНЫ:***

знаком «Почетный работник общего образования РФ» 3 человека

знаком «Почетный работник в сфере образования РФ» 1 человек

грамотой министерства образования и науки РФ 6 человек

* грамотой департамента и министерства образования Тульской области 25 человек
* благодарностью губернатора Тульской области 3 человек
* благодарностью Тульской областной Думы 1 человек
* почетной грамотой Тульской областной Думы 1 человек
* грамотой правительства Тульской области 1 человек
* грамота собрания представителей МО Щекинский район

 4 человека

* грамотой администрации МО Щекинский район 10 человек
* грамотой комитета по образованию 47 человек

***ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ:***

 Непрерывность профессионального образования учителя является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Участие в конкурсе выводит за рамки привычных представлений о школе, возможностях учителя, его роли в гражданском и нравственном становлении ученика, открывает современному учителю зону его ближайшего развития.

* победители приоритетного национального проекта «Образование» - 2 человек (2007 г. и 2014 г., 2016г.)
* победители муниципальной составляющей приоритетного национального проекта «Образование» - 3 человека
* победители и призеры Всероссийского конкурса «От призвания к признанию» - 3 человека
* победители и призеры муниципального конкурса «Педагог 21 века» - 2 человека
* победители и призеры дистанционных педагогических конкурсов – 21человек

**Участие в профессиональных конкурсах *(победители и призеры) 2021г.***

***Авдохина А.А.*** Благодарность за личный вклад в развитие экономического образования

 школьников и за проведение Географического диктанта

 Всероссийское тестирование «Воспитательная работа в школе» и по

 предмету обществознание (призер)

 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы

 преподавания общественно-научных предметов в современной школе»

 (участие)

***Демина В.Н.*** Победитель двух всероссийских тестирований для педагогов

***Касинская И.Н.*** Всероссийская блиц-олимпиада по физической культуре «Культура

 здорового образа жизни» (победитель - учитель)

***Кацевич Н. И.*** Член жюри и организатор Всероссийских конкурсов «Смарт - Кенгуру»

 и «Кенгуру»

***Кленина Д.С.*** Диплом и благодарность за проведение Всероссийского экологического

 урока по английскому языку

***Козлова Л.Б.*** Победитель Всероссийского фестиваля педагогических идей «Родина» и

 «Путь к победе»

 Победитель муниципального конкурса на лучшую УМБ по вопросам ГО.

 Всероссийская олимпиада для педагогов (победитель)

***Лазарчик Е.Ю.*** Призер Всероссийских образовательных марафонов «Воздушное

 королевство» и «Космическое приключение»

***Чурюкина М. Ю.*** Всероссийское тестирование “Я учитель” (призер)

 Онлайн-консультация «Молодой педагог» и Всероссийский вебинар

 (участие)

**Программа развития школы:**

 Педагогический коллектив ведет поиск, направленный на использование в практике эффективных образовательных технологий, помогающих учащимся овладевать широким спектром методов полноценного усвоения знаний, включая учебные исследования, формирования устойчивых навыков умственного труда, осознанное владение интегративными умениями. Ведущими инновационными процессами, призванными обеспечить эффективность образовательного процесса, стали обновление и совершенствование нормативно-правовой базы, обновление содержания образования, развитие системы дополнительного образования, совершенствование системы отслеживания результатов выполнения образовательной программы, научно-методической работы, совершенствование управления развитием школы.

 Ключевые задачи и перспективные направления работы:

• системное применение на системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС;

 • совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса за счет увеличения доли продуктивной самостоятельной работы обучающихся, формирования и развития универсальных учебных действий, реализации идей системно- деятельностного подхода в обучении;

 • совершенствование системы подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации через организацию групповой консультативной и индивидуальной работы;

• совершенствование системы текущего, тематического и итогового контроля знаний, умений и навыков, способов деятельности обучающихся по предметам;

• развитие способностей учащихся, способствующих реализации 21 исследовательской и проектной деятельности;

 • приведение системы оценочной деятельности учителя в соответствие с государственными образовательными стандартами (объективность и комплексность оценки).

  **Миссия школы**

 Сотрудничество с родителями дает возможность школе предоставлять доступное качественное образование, воспитывать и развивать в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, создать все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного уровня.