

Утверждаю

директор МБОУ СОШ №4

О.В.Мишина

приказ № 144 от 01.09.2016

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Принята на заседании
Совета школы

протокол № 1 от 30.08.2016

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Характеристика школы.
- 1.2 Режим работы школы.

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

- 2.1 Анализ результативности работы педагогического коллектива.
- 2.2 Функциональные обязанности по реализации образовательной программы.

Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 3.1 Основные задачи на II уровне образования.
- 3.2 Приоритетные направления в образовании, цели и задачи.

Раздел 4. Основные результаты учебной деятельности школы.

- 4.1 Учебный план.
- 4.2 Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебниками и электронными образовательными ресурсами.
- 4.3 Результаты итоговой аттестации выпускников II ступени.
- 4.4 Результаты учебной деятельности по годам.
- 4.5 Технологии обучения.
- 4.6 Кадровый состав.

Раздел 5. Информатизация образовательного процесса.

- 5.1 Обеспеченность информационными ресурсами.
- 5.2 Результаты реализации программы «Информатизация школы».

Раздел 6. Воспитательная система.

- 6.1 Организация воспитательного процесса.
- 6.2 Организация самоуправления обучающихся.
- 6.3 Уровень организации внеурочной деятельности.

Раздел 7. Заключение.

Раздел 8. Управление и контроль реализации программы.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4».

Юридический адрес: Российская Федерация, 301247, Тульская область, город Щекино, улица Спортивная, дом 20.

Фактический адрес: Российская Федерация, 301247, Тульская область, город Щекино, улица Спортивная, дом 20.

Телефон: 8-487-51-4-49-51.

E-mail: sh-shkola4@tularegion.ru

На основании постановления главы г.Щекино и Щекинского района № 12 – 1369 от 30.12.04г. МОУ СОШ № 4 переведена на самостоятельное ведение финансово – хозяйственной деятельности.

Банковские реквизиты:

ГРКЦ ГУ Банка России по Тульской области

р/с 40701810970031000002

БИК 047003001

ИНН 7118014522

КПП 711801001

Учредитель: муниципальное образование Щекинский район (Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении муниципальных общеобразовательных организаций - (далее Учредитель)).

Свидетельство о государственной регистрации: № 700-ТОЩ-94 от 28 марта 1994 г. Администрация г.Щекино и Щекинского района.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А02 №0000019, регистрационный №0134/00899 от 25 апреля 2014 г..

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 71Л01 №0000657, регистрационный №0133/01774 от 31 января 2014г., выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования (Приказ инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования от 25 апреля 2014 г. № 303).

Структура ОУ:

Уровни обучения:

1. Начальное общее образование - 4 года.
2. Основное общее образование -5 лет.
3. Среднее общее образование - 2 года.

Руководители ОУ:

	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Директор - Мишина Ольга Викторовна	соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора по УВР – Антипова Ирина Николаевна	соответствует занимаемой должности	
Заместитель директора по УВР – Смолякова Наталья Александровна	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Заместитель директора по АХР – Епифанова Зинаида Павловна	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования

1.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» находится в северо-западном микрорайоне города Щекино, построена в 1953 году по типовому проекту. Здание двухэтажное: площадь – 837,4 кв.м, высота – 7,7 м., объем – 6448 куб.м., третья группа капитальности. В здании 11 учебных кабинетов, мастерская, спортивный зал площадью 76 кв.м. в приспособленном помещении. Библиотека занимает помещение в 14.4 кв.м., книжный фонд составляет 13625 экземпляров. Столовая на 60 посадочных мест в приспособленном помещении. Освещение люминесцентное, электропроводка скрытая. Здание оборудовано всеми инженерными коммуникациями. Подходы и подъезд со стороны улицы Спортивной асфальтированы. Земельный участок перед фасадной частью здания занят под цветники. За школой расположены спортивная площадка и сад. Территория ограждена частично.

Школа открыта в 1953 году как средняя. В 1960 году по причине переполненности (учебные занятия приходилось вести в три смены) старшие классы были выведены в среднюю школу № 12.

Несколько лет школа № 4 являлась восьмилетней. 1 сентября 1965 года учебному заведению возвращен статус средней школы.

МБОУ СШ № 4 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией №0000657, серия 71Л01, регистрационный №0133/01774 от 31 января 2014г., выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования (Приказ инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования от 25 апреля 2014 г. № 303).

В своей деятельности МБОУ СШ №4 руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», договором с учредителем – муниципальным образованием Щекинский район (Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций - (далее Учредитель), уставом школы, коллективным договором.

В соответствии с современными санитарными нормами плановая наполняемость школы составляет 250 человек.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

Общий режим работы Школы с 8.00 до 20.00.

Начало и окончание занятий регламентируются годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждой ступени.

Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года на первом уровне (2, 3, 4 классы), втором и третьем уровне общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул устанавливается следующим образом: в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, а летом - не менее 8 недель.

Школа самостоятельно определяет сроки начала и продолжительность осенних, зимних, весенних каникул, согласовывая их с Учредителем.

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в соответствии с годовым календарным графиком.

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Педагоги совместно с ученическим и родительским коллективом проводят целенаправленную работу по обеспечению качества образования учащихся, достижения государственных общеобразовательных стандартов по предметам, выполнения учебных программ.

Создание благоприятных условий для творческого развития личности ребенка с учетом интеллектуальных особенностей, здоровья и социальных ценностей – главная задача педагогического коллектива.

Педагогический коллектив развивает трехстороннее сотрудничество участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей.

В школе сложилась система повышения профессионального мастерства педагогов: ШМО, проблемные творческие группы, мастер-классы, предметные недели, открытые уроки, педагогические мастерские, регулярное прохождение курсов повышения квалификации при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и с использованием дистанционных образовательных технологий, вебинар-семинары, аттестация учителей.

Для отслеживания качества работы учителей и учащихся администрация использует различные информационно-аналитические технологии:

- графический анализ результатов работы учителей;
- математический анализ итоговой аттестации обучающихся;
- графический анализ степени обученности обучающихся по предметам;
- математический анализ результатов итоговых контрольных работ по методикам Н.Ф. Фоминой и В.П. Симонова;
- сравнительный анализ результатов обучения по годам, четвертям, классам, по предметам;
- тестовая проверка знаний;
- уровневая дифференциация.

Это позволяет проанализировать тенденции движения в уровне обученности и в уровне качества обучения, а также прогнозировать результаты учебной деятельности и добиваться их реализации.

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года показывает стабильность - 100%.

Качество знаний обучающихся в среднем составляет 51%.

2.2 ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Должностное лицо	Обязанности по осуществлению проекта
1.	Директор школы	Основное руководство проектом. Подбор и расстановка кадров. Обеспечение материальной базы проекта. Организация деятельности коллектива по осуществлению программы проекта.
2.	Заместитель директора по УВР	Научно-методическое руководство. Разработка материалов эксперимента. Курсовая переподготовка кадров. Обеспечение повышения педагогического мастерства коллектива через организацию семинаров, практикумов, мастер-классов, региональных педагогических мастерских Мониторинг процесса осуществления проекта.
3.	Психолог школы	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Наблюдение за состоянием психологического климата в школе. Отслеживание влияния образовательного процесса на психическое здоровье обучающихся, их индивидуальное развитие.
4.	Педагоги и воспитатели	Обогащение содержания образования. Организация индивидуальной учебно-познавательной деятельности по реализации государственного стандарта путем применения личностно-ориентированных технологий и методов. Организация надпредметной познавательной деятельности. Вовлечение обучающихся в научно- исследовательскую деятельность. Создание условий для самореализации личности, раскрытия индивидуальности каждого обучающегося. Создание условий для нравственного воспитания личности.

Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА II УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

II уровень – основная школа (5-9 классы).

Основное общее образование (второй уровень) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Ожидаемые результаты работы: уровень обученности - 100 %; качество обучения – 51 %.
Расширяется содержание образования через:

- введение новых предметов, активизацию познавательной деятельности с помощью кружков, индивидуальных занятий, курсов по выбору;
- умение работать с литературой, отбирать и систематизировать научный материал, делать сообщения, доклады, составлять план, тезисы, рефераты;
- использование дистанционного обучения;
- использование информационно-коммуникационных технологий.

3.2 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Основными целями и задачами школы на II уровне образования являются:

- ✓ образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- ✓ модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеразвивающего характера с целью оформления всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.
- ✓ формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- ✓ воспитание у обучающихся способности к самопознанию, самоопределению, саморазвитию, способности к самореализации;
- ✓ усиление воспитательной функции образования в контексте модернизации российского образования.
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного стандарта содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- ✓ обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- ✓ обучение и воспитание духовно развитой, интеллектуальной, нравственно убежденной личности;
- ✓ единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- ✓ общедоступность образования, светский характер образования, свобода и плюрализм в образовании;
- ✓ демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (выписка)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (выписка)

к учебному плану МБОУ «Средняя школа № 4»

на 2013/2014 учебный год

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ № 322 от 09.02.98г.) и Регионального Базисного учебного плана (приказ № 620 от 05.06.06г.) для 5,6,7,8,9 классов с учетом заказа на образование родителей и учащихся.

Состоит из трех компонентов: Федерального, Регионального и образовательного учреждения.

1. В инвариантной и вариативной частях учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

2. В целях реализации регионального компонента образования увеличено количество часов на изучение следующих предметов:

русского языка	в 5 классе - 3 часа в неделю
	в 6 классе – 2 часа в неделю
	в 7 классе - 1 час в неделю,
информатики и ИКТ	в 7 классе – 1 час в неделю
географии	в 6 классе – 1 час в неделю
биологии	в 6 классе – 1 час в неделю
основ безопасности	
жизнедеятельности	в 5 -7 классах - 1 час в неделю
искусство (ИЗО)	в 8 классе - 1 час в неделю
технология	в 8 классе - 1 час в неделю

3. Часы компонента образовательного учреждения в соответствии с заказом обучающихся и их родителей на образование используются следующим образом:

-для реализации государственных и рабочих программ:

информатика и ИКТ	5,6 класс	- 1 час в неделю
математика	5,6,7,8 класс	-1 час в неделю
экономика	5,6,7,8класс	- 1 час в неделю
экология	5 класс	- 1 час в неделю
графическое черчение	8 класс	- 1 час в неделю

В предметах инвариантной части, кроме физики и химии , 10-15% времени отводится на изучение особенностей природы, истории, культуры, экономики Тульского региона.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по классам выдержан.

Учебный план (недельный)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школа № 4» на 2013/2014 учебный год

«Средняя

		Учебные предметы	классы/количество часов в неделю					
		Название	V а,б	VI а,б	VII а,б	VIII а,б	IX а,б	IX а,б
Федеральный компонент	Русский язык		3	3	3	3	2	2
	Литература		2	2	2	2	3	3
	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	3
	Математика		5	5				
	Алгебра				3	3	3	3
	Геометрия				2	2	2	2
	Информатика и ИКТ					1	2	2
	История (история России, всеобщая история)		2	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	1
	География			1	2	2	2	2
	Природоведение		2					
	Физика				2	2	2	2
	Химия					2	2	2
	Биология			1	2	2	2	2
	Искусство (Музыка)		1	1	1	0,5	1	1
	Искусство (ИЗО)		1	1	1	0,5		
	Технология		2	2	2	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности					1		
	Физическая культура		3	3	3	3	3	3
	Итого			24	25	29	31	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	Русский язык		3	1	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	1	0,5		0,5	0,5
	Экономика		0,5	1	0,5	1	0,5	0,5
	Информатика и ИКТ		1	1	1			
	Биология			1				
	Курсы по выбору	«Графическое черчение»					0,5	0,5
		«Технология подготовки к Г(И)А по математике»					0,25	
		«Реальная математика»						0,25
		«Готовимся к Г(И)А по русскому языку»					0,25	0,25
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			5	5	3	2	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33	33

Экономика.

Согласно письма Министерства образования России от 12.05.99 №707/11-12 обучение школьников экономике «позволяет создать у обучающихся адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного всесторонне образованного человека и гражданина». Изучение экономики в основной школе помогает детям развивать экономическое

мышление, освоить понятия и приобрести навыки, необходимые для ориентации существования в современном рыночном мире, создает основы для дальнейшего, более глубокого изучения экономики в старших классах, формирует стимулы к приобретению знаний.

Цели обучения экономике:

- сообщить учащимся элементарные сведения об экономике и добиться их понимания;
- объяснить некоторые доступные для этого возраста экономические взаимосвязи, складывающиеся в непосредственном окружении обучающихся;
- привить учащимся навыки экономически грамотного поведения в повседневной жизни;
- выработать умение наблюдать и объяснять события своей повседневной жизни с экономической точки зрения;
- создать основу для дальнейшего, более глубокого изучения экономики в старших классах.

С 2007/2008 учебного года экономика изучается обучающимися школы в 5 - 11 классах.

4.2 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНИКАМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		Всего экз.	за счет образовательного учреждения экз.	другие источники экз.	наименования	Количество экз.
Основное общее образование						
Русский язык						
5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. ТростенцоваЛ.А. и др. Русский язык. М.: «Просвещение», 2009.	100	33	67	Повторение и контроль знаний. Русский язык. 5 класс. Электронное приложение. CD	4
	Презентации по темам: Лексика.				1	
	Прямое и переносное значение слов. Сложное предложение.					
	Олимпиадные материалы по русскому языку и литературе. Всероссийские и областные олимпиады и конкурсы за 2002-2007 годы. Тула, Москва.				1	
	Олимпиадные материалы по русскому языку и литературе. Всероссийские олимпиады и конкурсы. Проверка ЕГЭ (часть С). Тула.				1	
	Уникальная коллекция словарей. Лингвистические, филологические и энциклопедические словари.				1	
	Материалы для уроков русского языка, литературы, классных часов, внеклассной работы и т.д. на 3-х дисках.				1	
	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Диск 1, 2. Русский медвежонок – языкознание для всех.				2	
1С: Репетитор. Русский язык	1					
ЕК ЦОР (Интернет)						
Литература						
5 класс	Меркин Г.С. Литература.5 кл. Ч. 1,2, М.: «Русское слово», 2009.	100	33	67	Презентации по темам: А. С. Пушкин. Биография. Тест по произведению И. С. Тургенева «Муму». Басня как эпический жанр литературы. Тайны происхождения русской народной волшебной сказки.	1
	Писатели. Энциклопедия великих людей. Статьи о деятелях литературы.DVD				1	
	Школьная хрестоматия по литературе. 500 произведений русской и зарубежной классики, изучаемых в школе.				1	
	Портреты и биографии 133 писателей. ДК – 176593.				1	

					Материалы для уроков русского языка, литературы, классных часов, внеклассной работы и т.д. на 3-х дисках. А.С.Пушкин. Энциклопедия Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Диск 1, 2. Презентации учащихся к конкурсу, посвящённому 180-летию Л.Н.Толстого. «Памятные места Л.Н.толстого», «Ясная Поляна в годы Великой Отечественной войны», «Общественная и педагогическая деятельность Л.Н.Толстого», «Эпистолярное наследие Л.Н.Толстого».	1 1 1 1 1 1
					Литературная премия «Ясная Поляна». Коллекция произведений лауреатов. Юбилейный выпуск. Энциклопедия. Л.Н.толстой. Энциклопедия великих людей. Писатели. А.С.Пушкин в зеркале двух столетий. Мультимедиа энциклопедия. Презентации: М.В.Ломоносов, Сергей Есенин и Тульский край А.С.Грибоедов, М.Ю.Лермонтов, А.Н.Островский, И.А.Гончаров, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, М.А.Шолохов, М.А.Булгаков, Н.В.Гоголь ЕК ЦОР (Интернет)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Иностранный язык						
5 класс	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанеева Н.Н. Английский язык.: Английский с удовольствием. 5-кл. Обнинск: «Титул», 2009	100	10	90	Английский с удовольствием 5 кл. CD Презентации	1 11
Математика						
5 класс	Виленин Н.Я., Жохан В.И, Чеснокан А.С. и др. Математика. М.: Мнемозина, 2009. (5Акл.)	100	62	38	600 задач по математике Пошаговые и полные решения задач, тесты, формулы . DVD Математика, поурочные планы по учебникам И.И. Зубаревой, А.Г. Мордкивича. 5-6 классы. CD.	1 1
	Зубарева И.И., Мордкивич А.Г. Математика. М.: Мнемозина, 2009. (5Бкл.)	100	20	80	Математика. 5-6 классы. все задачи школьной математики. CD. Универсальное мультимедийное пособие по математики 5 класс к учебнику И.Я. Виленкина и др. Интерактивные модели на уроках математики, презентации, компьютерное моделирование. Из опыта работы. DVD. Презентации:	1 1 1 1 13

					-Викторина. -Из конкурса КЕНГУРУ. -Умножение и деление дробей. -Многогранники. -Объем параллелепипеда. -Прямоугольный параллелепипед. -Путешествие в страну Математика. -Устный счет. -Веселая математика. -Координатная плоскость. -Симметрия. -Осевая симметрия. -Методическая разработка Савченко Е.М. (по всем темам 5-6кл.)	
История						
5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, М.: Просвещение, 2009.	100	33	67	История.Тесты для учащихся 5-6 кл. CD Презентация «Древний Восток»	1 1
Природоведение						
5 класс	Пакулова В.М. Природоведение. 5 кл.М.: «Дрофа», 2009..	100	33	67	Электронный информационный модуль «Глобус – модель Земли» Электронный информационный модуль «Движение Земли» Электронный информационный модуль «Земля – планета Солнечной системы» Электронный информационный модуль «Способы ориентирования» Презентация «Звезды на небе» Презентация «Твердость минералов» BBC «Планеты». DVD BBC «Наша Вселенная». DVD	1 1 1 1 1 1 1 1
Физическая культура						
5 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-6-7 кл. М.: Просвещение, 2009.	100		100	Презентации: «Олимпийские игры современности», «Лыжный спорт».	2
ОБЖ						
5 класс	Фролов М.П., Шолох В.П., Смирнов А.Т./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. М.: АСТ – Астрель, 2009.	100		100	DVD.Электронное пособие по ОБЖ 1-6 кл. ЕК ЦОР (Интернет)	1
Технология						
5 класс	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. М.: Вентана-Граф, 2009. Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Технология. Технический труд. М.: Вентана-Граф, 2009.	100 100	58 100	42	Презентации по темам: «ТБ на уроках технологии»; «Интерьер кухни»; «Технология построения основы фартука» ЕК ЦОР (Интернет)	3

Экономика						
5-6 класс	Ермакова И.В., Протасевич Т.А. Начала экономики 5-6кл. М.: Вита-Пресс, 2009.	100	67	33	ЕК ЦОР (Интернет) Проектные работы учащихся: «Товары и услуги», «Мой идеальный магазин»; Презентации к урокам: « Виды торговли», «Современные профессии»; 1С: образовательная коллекция. Экономика. Базовый уровень. 5-11 класс. 1С:Репетитор.Экономика: весь школьный курс.	25 20 1 1
Информатика и ИКТ						
5 класс	Босова Л.Л. Информатика. 5 класс. М.: Бином, 2009.	100	67	33	ЕК ЦОР (Интернет) CD-ROM 5-7 классы «Информатика и ИКТ» с набором цифровых образовательных ресурсов.	1
					Начала информатики. Интерактивное приложения к урокам. Издательство «Учитель» Самоучитель «Программирование для детей». Интерактивная обучающая программа. CD участнику конкурса КИТ. Программы для Windows и Linux. Тренажер клавиатуры. Презентации к урокам; Презентации учащихся.	1 1 1 1 25 32
Искусство (музыка)						
5 класс	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка.5 кл.. М.: Просвещение,2009.	100		100	Энциклопедия для детей: МУЗЫКА Учебное пособие содержит фрагменты музыкальных произведений выдающихся композиторов. DVD	1
Искусство (ИЗО)						
5 класс	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство .5 кл. М.: «Просвещение», 2009г	100		100	CD Шедевры русской живописи; CD Эрмитаж Искусство Западной Европы	1
ИТОГО: по основной образовательной программе основного общего образования:		100	34	66		190

4.3 Результаты итоговой аттестации выпускников II уровня обучения.

Учебный предмет	Учебный год								
	2010 - 2011			2011 - 2012			2012 - 2013		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	24	100	42	22	100	45	Не было выпускников		
Литература	24	100	55	22	100	68			
Английский язык	24	100	63	22	100	45			
Алгебра	24	100	42	22	100	45			
Геометрия	24	100	42	22	100	41			
Информатика и ИКТ	24	100	96	22	100	100			
История России	24	100	37,5	22	100	55			
Обществознание	24	100	54,2	22	100	59			
География	24	100	71	22	100	59			
Физика	24	100	45,8	22	100	45			
Химия	24	100	42	22	100	45			
Биология	24	100	58,3	22	100	55			

4.4 РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГОДАМ

учебный год	обученность в % по школе	качество знаний (%)		количество второгодников
		по школе	II уровень	
2010-2011	100	50,2	41,9	-
2011-2012	99,3	48,0	38,6	1
2012-2013	100	49,2	38,0	-

4.5 ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

1. Класно-урочная система.
2. Индивидуализация обучения.
3. Развивающее обучение.
4. Система разноуровневого обучения.
5. Игровые технологии обучения.
7. Технология прогнозирования ожидаемых результатов.
8. Информационно-коммуникационные технологии.
9. Здоровьесберегающие технологии.
10. Личностно-ориентированные технологии.
11. Технология проблемного обучения.
12. Технология дифференцированного обучения.
13. Технология реализации межпредметных связей.
14. Технологии проектного обучения и исследовательской деятельности.

4.6 КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Важную роль в обеспечении положительных результатов сыграли использованные в образовательном процессе педагогических технологий, ориентирующихся на индивидуализацию обучения, развитие личности школьника и работа администрации по повышению профессионального уровня педагогических кадров. Данные о профессиональном уровне педагогических кадров выглядят следующим образом:

- ✓ средний возраст педагогов в 2012/2013 учебном году – 45 лет.

На начало учебного года в школе работало два молодых специалиста.

Профессиональная квалификация работников *основной* школы:

Работники Категория	Педагогические работники (учителя, совместители, руководители)	Учебно-вспомогательный персонал
Без категории	1	2 (секретарь, лаборант не подлежат аттестации)
II категория	3	1
I категория	5	2
Высшая категория	12	3

Работники школы награждены:

- ✓ знаком «Почетный работник общего образования» - 3 человека;
- ✓ Почетной грамотой Министерства образования - 9 человек;
- ✓ Почетной грамотой Департамента образования - 11 человек;
- ✓ Почетной грамотой Комитета по образованию - 19 человек.

В школе (без совместителей) работает 24 учителя. Высшее образование имеют - 97%, н/высшее – 3%.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИНФОРМАТИЗАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Доступ в сеть Интернет обеспечен договором об оказании услуг связи с открытым акционерным обществом «Центральная телекоммуникационная компания» (ОАО «ЦентрТелеком»)
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 Мб в сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Доступ к информационным ресурсам осуществляется через централизованную систему контент-фильтрации интернет-трафика.
Наличие локальной сети	имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	25(из них 4 ноутбуков) 18
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)(экраны)	экраны -6;принтер – 7; МФУ – 4; сканер – 1; электронный тир - 1; фотоаппарат – 1; проигрыватель компакт- дисков – 6; микрофон – 1; видеомагнитофон – 1; телевизор – 1; DVD-проигрыватель – 1.

5.2.РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Информатизация школы»:

- ✓ подключено к Интернету 15 компьютеров,
- ✓ используется в образовательном процессе интерактивная доска,
- ✓ все кабинеты, мастерская и актовый зал оснащены мультимедийным оборудованием,
- ✓ имеется проводная локальная сеть, которая необходима для более эффективного использования возможностей сети ИНТЕРНЕТ, ЭОР, ДОТ, вебинар-семинаров в образовательном процессе и ведению в дальнейшем электронного журнала школы.

Раздел 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА.

6.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Воспитание в школе осуществляется с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

Целью воспитания школьников является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных творческих личностных качеств обучающихся, из адаптации в обществе на основе индивидуального и валеологического подходов во внеурочной деятельности.

В соответствии с целью педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи воспитания:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру;
- формирование нравственных и патриотических основ личности;
- создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- развитие ученического самоуправления.

В школе система воспитательной работы базируется на следующих принципах личностно-ориентированного подхода:

1. Принцип системности, что означает преемственность знаний, комплексность при их усвоении.
2. Принцип гуманизации, предполагающий утверждение непреходящей ценности общекультурного наследия человечества.
3. Принцип дифференциации, предполагающий выявление и развитие у учеников склонности и способности по различным направлениям.
4. Принцип природосообразности, означающий учет особенностей ребенка и максимально возможное соединение обучения, воспитания, развития с природной средой.

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Содержание, формы, методы

Исходя из цели и задач, в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе осуществляются следующие формы учебно-воспитательной работы:

1. Организация предметных недель, тематических месячников.
2. Организация праздников.
3. Беседы, лекции, круглые столы.
4. Широкое развитие КТД.
5. Проведение интеллектуальных игр, научно-познавательных конференций.
6. Проведение экскурсий.
7. Организация концертов, выставок, конкурсов, соревнований.
8. Проведение дискуссий, ролевых игр.

Практика показала, что наиболее приоритетными для учащихся являются игровые, дискуссионные, ситуативно-творческие, психологические, состязательные формы воспитательной работы, позволяющие обучающимся осознать самих себя. Воспитательная работа стимулирует, дополняет и обогащает деятельность класса. Включенность класса в воспитательную систему школы благоприятно сказывается на установлении и развитии внешних связей класса, на освоении внутренней и внешней среды школы.

Формы досугового общения: «круглые столы», дни рождения в классе, дискотеки, огоньки, посещение музеев, вечера-встречи с интересными людьми, ветеранами Великой Отечественной войны.

Игровые формы: интеллектуальные игры: «Рыцарский турнир», «Умники и умницы», «Поле чудес», психологические игры, тренинги общения, дискуссии, деловые игры, мозговые атаки.

Формы КТД: праздники, спектакли, конкурсы, оформление выставок, презентации классных коллективов и др.

Существующие традиции:

1. Общешкольные праздники: День знаний, День учителя, День матерей России, новогодний праздник, рождественские посиделки, День защитника Отечества, 8 Марта, День рождения школы, Всемирный день здоровья, День Победы.
2. Праздники на первой ступени: «Здравствуй, школа!», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Мама, папа и я - дружная семья», «Мама, папа и я – читающая я семья».
3. Праздники на второй ступени: игра по станциям, «Рыцарский турнир», смотр строя и песни, фестиваль инсценированной военной песни.
4. Школьные научно-практические конференции Научного общества учащихся «МИКС».
5. Акции: «Милосердие», «День здоровья», «Знать, чтобы жить» (Всемирному дню борьбы со СПИДом), «Нет сигарете!» (Всемирному дню борьбы с курением), «Дети и дорога».
6. Фестивали: «Браво» (эстрадная песня), патриотической песни.
7. Операция «Внимание, дети!».
8. Тематические недели по предметам.
9. Месячники патриотического воспитания, профориентации, гражданской обороны, здорового образа жизни.
10. Спортивные соревнования по футболу, пионерболу, шахматам, плаванию, «Веселые старты».

Работа по программе «Здоровье»

Вопрос о сохранении здоровья обучающихся в школе на сегодняшний день стоит очень остро. Педагогический коллектив школы проводит большую работу по сохранению здоровья подрастающего поколения, по профилактике вредных привычек. В современных условиях все труднее становится воспитать физически крепкое молодое поколение. В учебном плане есть предмет, который в определённой мере компенсирует отрицательное влияние интенсификации учебного процесса: возрастание гиподинамии, снижение двигательной активности учащихся, – это предмет «Физическая культура». В школе созданы хорошие условия для здорового образа жизни, формируется осознанное здоровое поведение, способствующее успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам, прививается обучающимся интерес к занятиям спортом. Данным задачам способствует реализуемая в школе программа «Здоровье». Данная программа состоит из четырех разделов:

- человек и социум;
- гигиена и здоровье;
- питание и здоровье;
- профилактика употребления ПАВ.

К наиболее удавшимся формам занятий по этому направлению относятся психологические занятия, тренинги, конкурс плакатов и рисунков, «круглый СТОЛ», устный журнал, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.

В школе реализуется целевая программа работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы:

- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через его взаимодействие с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в учебном заведении;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты несовершеннолетних.

Эффективность работы по профилактике правонарушений подтверждает факт, что каждый год уменьшается количество обучающихся, состоящих на учёте.

Роль и место родителей в образовательной политике школы.

Важным условием эффективной воспитательной работы в школе является сотрудничество с родителями. Родители участвуют в управлении школой через Совет школы, родительское собрание, родительский комитет.

Главным направлением сотрудничества классного руководителя и родителей является просветительская работа по вопросам психологии и педагогики. Родители являются частыми гостями и участниками различных мероприятий - «Папа, мама, я - спортивная семья», «Папа, мама, я - читающая семья», «Папа, мама, я - дружная семья» и другие.

Изменилась роль и место родителей в образовательной политике школы. Семья рассматривается как один из важнейших социальных заказчиков образования, активно изучаем позицию родителей, учитываем её при организации классов, дополнительного образования. Регулярно проводим социальный опрос и анкетирование родителей, используем информацию с родительских собраний, результаты бесед психолога с родителями. Родители стали активными участниками образовательного процесса.

Родительской комитет поддерживает генеральную линию учебно-воспитательной работы в школе.

Профориентационная работа.

Из года в год в школе ведётся профориентационная работа с обучающимися школы. С обучающимися 9 классов проводятся встречи с представителями ЦПК, ТЭК, Крапивенского лесхоз-техникума. В марте проводится месячник профориентации, в ходе которого проходят часы общения по профориентации. Обучающиеся посещают День открытых дверей в Тульском юридическом колледже, обучающиеся старших классов посещают ярмарку учебных мест.

Трудовое и экологическое воспитание.

Большая работа школы в осеннее и весеннее время ведётся по трудовому (экологическому) направлению. Она позволяет сформировать экологическую культуру, привить любовь к родному краю: дому, школе, улице, изучить фактор взаимодействия человека на окружающую среду и научить бережному отношению к природе. В данном направлении проводится очень большая сезонная работа по уборке территории.

Дополнительное образование.

На базе школы действуют кружки, секции и занятия внеурочной деятельности по интересам. Наши дети посещают кружки и секции в ЦДТ, Детской школе искусств, ДЮСШ, музыкальных школах, на стадионе «Спартак», спорткомплексе п. Пришня, Доме спорта «Юбилейный».

С 2004-2005 учебного года – сотрудничество с Тульским колледжем экономики, права и информационных технологий. Обучение на базе школы ведется с использованием ДОТ.

С 2004-2005 учебного года совместно с отделом музейной педагогики музея-усадьбы Л.Н. Толстого реализуется образовательная программа «Свет Ясной Поляны».

С 2004-2005 учебного года совместно с Детской школой искусств реализуется комплексно целевая программа «Формула успеха»

С 2003-2004 учебного года на основании договора о сотрудничестве совместно с музыкальной школой № 2 проводятся интегрированные уроки, литературно-музыкальные вечера.

Организация работы музея: В школе работает музей «Родная школа» - руководитель Самсонова Т.В.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
общий охват обучающихся	85%	86%	93%
охват детей из семей, находящихся в СПО	84%	94%	100%

Ученическое самоуправление.

Самоуправление - один из основных принципов деятельности ученического коллектива.

Самоуправление в школе находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе.

Детские общественные структуры в воспитательной системе школы представлены через НОУ «МИКС» (научное общество учащихся «Молодых искателей крепкий союз»).

Работа НОУ «МИКС» регламентируется Положением о научном объединении обучающихся и Уставом научного объединения обучающихся школы.

Учащиеся школы входят в состав Совета дела, образуя временные детские объединения для подготовки и проведения КТД.

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

«Учащие и учащиеся прежде всего сотрудники».
Н.Перих

- ▶ Принципы самоуправления:
- ▶ Самоопределение
- ▶ Защищённость и ответственность
- ▶ Сотрудничество и открытое педагогическое воздействие
- ▶ Структура самоуправления:



Патриотическое воспитание.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально - гражданском и духовном развитии личности ученика.

Тема патриотизма - актуальнейшая тема.

В школе разработана программа по гражданско-патриотическому воспитанию:

- «Я - гражданин России».

Педагогический коллектив стремится:

- формировать чувство гордости за свою малую родину и страну;
- активизировать интерес к государственной символике России;
- повышать интерес у учащихся к военной истории Отечества;
- сохранять память о народном подвиге во время Великой Отечественной войны.

В рамках реализации программ в школе проводится традиционная работа: уроки мужества, встречи с участниками Великой Отечественной войны, встречи с участниками военных событий в Афганистане и Чечне, экскурсии по местам, связанным с событиями ВОВ, акция «И помнит мир спасённый ... », концерты, общешкольные праздники с участием ветеранов «Споёмте, друзья».

Учащиеся школы ежегодно участвуют в военно-спортивной игре «Зарница», туристическом слете.

Воспитательная работа

Учебный год	Приоритетные направления воспитательной работы (социально-нравственные, общеинтеллектуальные, общекультурные)	Перечень общешкольных мероприятий
2013-2014 учебный год	социально-нравственное	День знаний - общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний; урок знаний; профилактические беседы «Знай и соблюдай школьные законы»; участие в городских спортивных соревнованиях; акция «Милосердие»; акция к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Чтобы жить - надо знать!»; классные часы, посвящённые Л.Н.Толстому; часы общения, посвящённые Дню Конституции; уроки мужества с участием ветеранов, посвящённые Дню защитника Отечества и Дню Победы; возложение цветов к памятнику защитников ВОВ д. Тросна.
	общеинтеллектуальное	День дублёра; День защиты детей; месячник здорового образа жизни; месячник патриотического воспитания; месячник оборонно-массовой работы; месячник ГО; месячник профориентации. Предметные недели; выставка достижений учащихся.

2013-2014 учебный год	общекультурное	Празднование Дня учителя; утренник «Посвящение в первоклассники»; Вечер встречи выпускников; праздник «Здравствуй, Новый год» День Святого Валентина; праздник, посвящённый 8 марта; праздник «Папа, мама, я - дружная семья»; Праздник «Люди мира, будьте зорче второе, берегите мир!»; Вахта памяти; День здоровья; Праздник «Прощай, начальная школа!»; Последний звонок; Торжественный вечер, посвящённый вручению аттестатов в 9 классах; работа летнего оздоровительного лагеря.
2014-2015 учебный год	социально-нравственное	День Знаний - общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний; урок знаний; классные собрания «Думаем, планируем, предлагаем»; классные часы, посвященные Куликовской битве; участие в городских спортивных соревнованиях; акция «Милосердие» выход в детский дом г. Щёкино; КТД «Научи своё сердце добру» акция «Права человека и их защита»; акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Я выбираю жизнь»; уроки мужества.
	общеинтеллектуальное	День дублёра; День защиты детей; месячник здорового образа жизни; месячник патриотического воспитания; месячник оборонно-массовой работы; месячник ГО; месячник профориентации. Предметные недели; выставка достижений учащихся.
	общекультурное	Праздник «Золотая Осень»; праздник «День матерей России»; праздник «Здравствуй, Новый год»; День святого Валентина; праздник, посвящённый 8 Марта; митинг, посвящённый Дню Победы «Свет памяти, свет скорби и любви ... Его в себя приносят наши дети!»; День здоровья; праздник «Прощай, школа!», 4 классы; Последний звонок; работа летнего оздоровительного лагеря; выпускной вечер для 9 классов.

2015-2016 учебный год	социально-нравственное	День Знаний - общешкольная линейка, посвященная Дню знаний; урок знаний; мероприятия, посвященные дню рождения Л.Н.Толстого; классные собрания по планированию дел; классные беседы по культуре поведения «Знай и соблюдай школьные законы»; мероприятия, посвященные обороне Москвы, Тулы, Щёкино: - выставка рисунков «Война глазами детей»; - оформление стенда «52 дня оккупации г.Щёкино»; - просмотр художественного фильма «Битва за Москву» (7-9 класс); - встреча с очевидцами освобождения г.Щёкино (5 классы); - классные часы «Щёкино в годы ВОВ» и др.; классные часы, посвященные Дню народного единства; часы общения, посвященные Дню Конституции; акция к всемирному Дню борьбы со СПИДом «Знать - чтобы жить!»; участие в городских спортивных соревнованиях;
	общеинтеллектуальное	Месячник здорового образа жизни; месячник патриотического воспитания; месячник оборонно-массовой работы; месячник ГО; месячник профориентации. Предметные недели; выставка достижений учащихся.
	общекультурное	Праздник, посвященный Дню учителя; день памяти Л.Н.Толстого; праздник, посвященный Дню матерей России; праздник «Новый год - весёлый праздник»; рождественские посиделки; вечер встречи выпускников; мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: - игра по станциям «Виктория»; - конкурс инсценированной военной песни; - смотр строя и песни; праздник, посвященный 8 марта; День здоровья; классные часы, посвященные Дню согласия и примирения; вечер встречи с ветеранами, посвященный Дню Победы «Споёмте, друзья! » праздник «Прощай, начальная школа!»; праздник «Последнего звонка»; работа летнего оздоровительного лагеря; торжественный вечер, посвященный вручению аттестатов выпускникам 9 классов.

2016-2017 учебный год	социально-нравственное	Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний; урок знаний, посвященный году русского языка; мероприятия, посвященные Дню рождения Л.Н.Толстого: - выставка фотоэтюдов «Величие и красота Ясной Поляны»; - выставка рисунков «Милее края нет»; - игра «Умники и умницы»; - классные часы. классные собрания по планированию дел; часы общения, направленные на формирование нравственных знаний, накопление нравственного опыта поведения, отношений с окружающими; классные часы: «Человек. Личность. Гражданин», посвященные Дню народного единства; часы общения «Город мой, родной любимый!» мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: - стена гласности «Клятва человека будущего»; - классные часы «По ком звонит колокол?»; - диктант «Остановите СПИД» и др. митинг, посвященный Дню героев Отечества; акция «Милосердия»; классные часы «День Конституции РФ. Что это значит?»
	общеинтеллектуальное	Месячник здорового образа жизни; месячник патриотического воспитания; месячник оборонно-массовой работы; месячник ГО; месячник профориентации. Предметные недели; выставка достижений учащихся.
	общекультурное	Праздник «От всей души», посвященный Дню учителя; День памяти Игоря Талькова; День памяти Л.Н.Толстого; праздник, посвященный Дню матерей России; праздник «Здравствуй, Новый год!»

6.3 УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Направления воспитательной работы	Перечень дополнительных образовательных услуг (детские творческие и профильные объединения, кружки, секции)
социально-нравственное	Кружки: «Основы православной культуры» «Историческое краеведение» «Тропа выживания» «Веселый пешеход»
общеинтеллектуальное	Кружки: «Занимательная математика» «Юные экономисты»
общекультурное	Кружки: «Фотостудия» «Шахматы для начинающих» «Театральный» «Ладушка» «Гризли» «Ритмика» «Театральный»

Общий охват внеурочной деятельностью

Уровни	По образовательному учреждению
II	
67%	94%

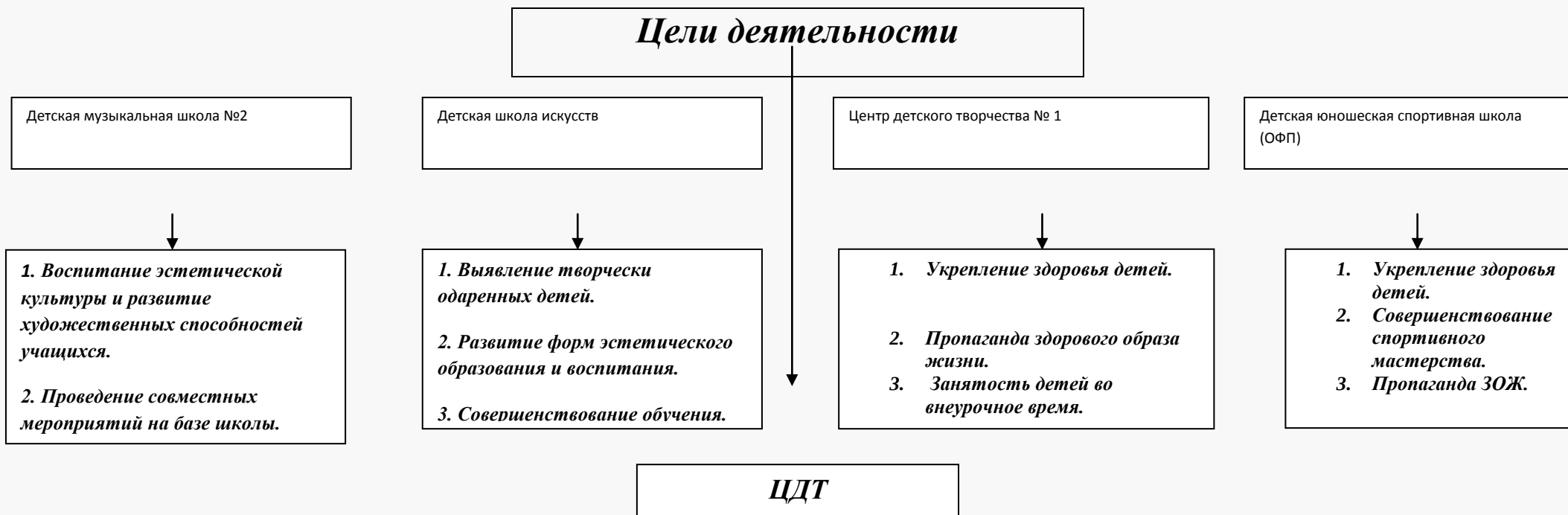
ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школе сложилась четкая система дополнительного образования учащихся: кружки по интересам (предметные, художественные, эстетические, развивающие), клубы.

Педагогический коллектив школы учитывает, что личность ребенка формируется не только под влиянием воспитательной системы школы, но и в силу саморазвития, под влиянием окружающей школу среды: культурные центры, учреждения дополнительного образования, природные зоны. Объединенные усилия школы и учреждений дополнительного образования развили контакты с Детской школой искусств, ДЮСШ №1, ЦДТ, ДМШ №2. Деятельность этих учреждений на базе школы привела к росту охвата учащихся дополнительным образованием.

Удаленность от школы спортивных учреждений, низкий спортивный потенциал учащихся привели к необходимости проведения работы с ДЮСШ №1 по улучшению положения в этом направлении.

Заключены договора о совместной деятельности на базе школы со следующими учреждениями дополнительного образования:



Раздел 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

МБОУ СШ №4 - это школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети. Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску позволяют осуществлять учебный процесс на современном уровне.

В школе созданы хорошие материально-технические условия для ведения образовательного процесса. Кабинеты оснащены мебелью, регулярно приобретаются технические средства, наглядные пособия, созданы условия для использования всех видов педагогических технологий в образовательном процессе. Каждый педагог имеет в своем арсенале необходимый набор методической, педагогической литературы, наглядных пособий, раздаточных материалов, ТСО для осуществления на уроке личностно ориентированного подхода.

В течение нескольких лет педагогический коллектив апробировал новое содержание образования, педагогические технологии, направленные на развитие детей согласно Программе развития школы. Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею – широкое внедрение новых информационных технологий в процесс обучения, которые направлены на решение учебных задач разными способами.

Особое внимание школа уделяет формированию личности. В основе деятельности педагогического коллектива лежит социальная среда, в которой живет и развивается ученик.

Применяя разноуровневые и разнообразные формы работы, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и разной степенью усвоения учебного материала.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживается оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускается перегрузка учебного процесса, совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа через реализацию программы «Здоровье» и комплексно-целевой программы «Формула успеха», что способствует формированию здорового образа жизни обучающихся. Уделяется внимание развитию творческих способностей обучающихся благодаря работе кружков, проведению индивидуально – групповых занятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, привлечению их к творческим конкурсам вне школы.

Творчески работающий коллектив учителей освоил эффективные технологии обучения и диагностики и внедряет их в свою педагогическую деятельность. Педагоги школы постоянно проводят семинары и региональные педагогические мастерские по внедрению достижений педагогической науки в образовательный процесс и практического показа лучшего опыта работы педагогов школы.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа получила пакет компьютерных программ, проведен Интернет, ведется обучение с использованием ДОТ.

В результате реализации данной образовательной программы будет обеспечено комфортное пребывание в школе обучающихся с самыми различными запросами и уровнем подготовки, их адаптация к различным условиям социальных изменений. В школе обучающиеся смогут получить общие знания базового уровня, которые в дальнейшем будут затребованы обществом. Необходимую подготовку получают обучающиеся с самыми различными возможностями.

Ближайшие перспективы.

Перспективы развития школы просматриваются в Программе развития школы до 2018 года. Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективами направлениями в работе школы:

- ✓ внедрение в широкую практику современных методов обучения, в том числе информационно коммуникационных технологий;
- ✓ внедрение системной работы над повышением мотивации к обучению учащихся школы;
- ✓ построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;
- ✓ совершенствование психолого-педагогического сопровождения развития ребенка на всем периоде обучения;
- ✓ оптимизация блока дополнительного образования как интегрированного элемента непрерывного образования, здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса.

Таким образом, наша школа – это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения. Педагогический коллектив совместно с ученическим и родительским коллективом проводит целенаправленную работу по обеспечению качества образования обучающихся, достижению общеобразовательных госстандартов по предметам, выполнению учебных программ.

В рамках реализации основных направлений модернизации российского образования педагогическому коллективу предстоит большая работа по внедрению в широкую практику современных методов обучения и новых подходов к оценке качества образования.

Образование в нашей школе обеспечивает не только познание мира, но и развитие личности в ее индивидуальности, неповторимом своеобразии. Это обеспечивается образовательным процессом, основная функция которого – организация единого пространства познания и индивидуального развития.

В основу концепции школы заложена идея создания такого единого образовательного пространства, которое позволит каждому учащемуся развиваться на основе имеющихся индивидуальных возможностей в силу природных и социальных предпосылок.

Миссия школы:

- ✓ обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования, для реализации индивидуальных запросов;
- ✓ содействие социальной адаптации учеников к реальным условиям жизни;
- ✓ формирование гармонично развитой, социально активной, творческой личности;
- ✓ подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе и обществе знаний.

Целью деятельности педагогического коллектива является построение эффективно функционирующей организационно-педагогической системы, которая обеспечивает усиление субъективной позиции педагога и школьника, создает условия для раскрытия индивидуальности обучающихся, проявления личностного развития и саморазвития.

Задача – поиск, разработка и внедрение нового содержания образования и воспитания в процесс обучения, а также форм и методов его реализации.

В результате анализа работы школы сформированы основные приоритетные направления ее развития, отвечающие возможностям педагогического коллектива, запросам учащихся, родителей и социума:

- ✓ адаптация нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование и развитие системы образования в соответствии с требованиями федерального, регионального и муниципального законодательства;
- ✓ обновление содержания образования и организации образовательного процесса, повышение качества;
- ✓ модернизация работы школьных методических объединений для эффективной реализации проекта – концепции школы;

- ✓ совершенствование воспитательной системы, усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, патриотизма, нравственности;
- ✓ создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение оптимальной нагрузки учащихся с учетом санитарно- гигиенических норм и возрастных особенностей;
- ✓ организация социокультурного пространства;
- ✓ развитие системы партнерского сотрудничества и взаимодействия с семьей;
- ✓ укрепление и развитие материально-технической базы школы.

Прогнозируемые результаты

- ✓ создание единого образовательного пространства, способствующего развитию и социализации личности детей;
- ✓ обеспечение базового образовательного механизма, достижение оптимального качества образования;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

Образовательная программа школы соответствует требованиям времени и способствует решению образовательных задач. В то же время культурно-образовательная среда школы

- гибко реагирует на изменяющуюся социокультурную и педагогическую ситуацию, она открыта для внешнего мира и готова к изменению;
- ориентирована на диалог различных образовательных моделей, на использование педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальный подход в обучении и активное учение;
- целенаправленно структурирует собственное образовательное пространство.

Образовательная программа школы реализуется в учебно-воспитательном процессе как стратегия и тактика педагогической деятельности и, по необходимости, корректируется на диагностической основе с учетом интеллектуального потенциала детей, их интересов, склонностей, психофизического здоровья и социального заказа родителей, изменения парадигмы образования, требований к современной школе, профильному и дополнительному образованию, нормативных актов.

Критериями реализации программы являются:

- высокий уровень обученности и воспитанности учащихся;
- стабильность педагогических кадров и их высокий уровень профессиональной компетенции;
- высокий социальный статус школы.

В основе управленческой деятельности реализацией образовательной программой лежат следующие подходы:

- компетентностный;
- системный.

Данная Программа – необходимое условие для развития гибкого образовательного пространства, стабильного функционирования школы.

Таким образом, образовательный результат ребенка – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации школы. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ.

Программные мероприятия разработаны на основе осуществления комплексного подхода к решению обозначенных проблем.

Раздел 8. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Управление Программой развития осуществляется на основе:

- ✓ согласованности и комплектности решения программных задач;
- ✓ установления приоритетов и последовательности в решении управленческих, организационных, методических и других задач;
- ✓ системного использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов;
- ✓ достижения планируемых результатов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

I этап – 2013 год – этап формирования Программы:

- определение целей и пути их достижения;
- определение программных мероприятий и исполнителей на весь период реализации;
- утверждение программ, защита проектов, внедрение;
- согласование, корректировка и утверждение Программы.

II этап – 2014 -2016гг.:

- мероприятия по отслеживанию результатов реализации Программы в целом и отдельных мероприятий;
- корректировка Программы;
- координация работы исполнителей;
- анализ текущего состояния и дальнейшее прогнозирование возможностей достижения программных целей;
- принятие управленческих решений и контроль их исполнения.

III этап – 2017 -2018гг.:

- контроль выполнения Программы и программных мероприятий;
- анализ результатов деятельности по реализации Программы;
- принятие управленческих решений.

Прошито, пронумеровано и
схвачено печатью 84 листов

Директор школы:

О.В.Милина

